

Mahmoud El-Badry

البرشامة في النحو للتانوية العامة 2017

الإعراب كاملا

شرح كل وحدة في صفحة

امتحانات ثانوية عامة من 1999 حتى 2016 محلولة
بالكامل بنموذج الإجابة الرسمي

والمفاجأة

20 قطعة نحو لن يخرج منها امتحان 2017 ونتحدي
قنبلة النحو لمستتر محمود البدرى
حصريا من إيجي فاست

If u are bad, I am ur dad

الوحدة الأولى

- همزة القطع: "أ - إ":
- ألف الوصل: "ا"
- الأسماء: "أحمد - إيمان - أخذ - أسرار"
- الماضي الثلاثي: "أخذ - أكل"
- الماضي الرباعي وأمره ومصدره: أكرم - إكرام
- أول الحروف: إن - أن - أو - إلى
- الأمر الثلاثي: "اسمع - اشكر"
- ماضي 5، 6: اجتمع - اجتماع
- الماضي الرباعي وأمره ومصدره: أكرم - إكرام
- أول الحروف: إن - أن - أو - إلى
- همزة "أل" المعرفة: القلم - العلم
- الأسماء: ابن، ابنة، اثنان، اثنتان، امرؤ، امرأة، اسم، ايم الله، ايمن الله

- آداب ← ألف مد لاجتماع همزتين الأولى مفتوحة والثانية ساكنة "أداب ← آداب".
- انتصر الجنود انتصارًا ← مصدر خماسي. • هذه الفنانة إنتصار - إبتسام ← اسم بنت.

• ألف لفظ الجلالة تحول إلى همزة قطع في النداء لاجتماعها مع ألف "يا" يا الله.

• Test: امتحان ← وامتحان إخراج ← وإخراج

- عمرو بن العاص ← نعت. • "ثمة" ظرف مبني على الفتح في محل نصب وما بعدها مبتدأ مؤخر و"ثمت" حرف عطف
- يجب ألا تهمل ← مضارع منصوب.

• عامل الناس بالحسنى وإلا يكرهوك ← مضارع مجزوم.

• الهمزة المرفوعة: و • الهمزة المنصوبة: ء • الهمزة المجرورة: ئ

• يدعو حرف أصلي
• ضربوا ، يرسبوا واو الجماعة
• حضر المعلمون، حضر معلمو المدرسة واو الجمع "علامة إعراب"

• عمر ← ممنوعة من الصرف ← رأيتُ عَمَرَ. • عمرو ← مصروفة ← رأيتُ عمرًا.

• ال الشمسية تكتب ولا تنطق وما بعدها يكون مشددًا: ال درس - السماء.

• ال القمرية تكتب وتنطق: العدل - الجبال والحروف بعدها مجموعة في جملة " ججا غبي فك مخه وقع".

• "أنت تعلقو بالعلم". اجعل الضمير للمفردة والجمع بنوعيه، ثم زن الفعل.

- أنت تعلقين "تعلقين" بالعلم، أنتم تعلقون "تعلقون" بالعلم، أنتن تعلقون "تعلقن" بالعلم.

الوحدة الثانية

- اسم الفاعل $\xrightarrow{3}$ فاعل \leftarrow كتب: كاتب ، قرأ: قارئ ، أتى: آت \leftarrow
 $\xrightarrow{3غ}$ م مضمومة وكسر ما قبل الآخر \leftarrow مخلص : أخلص ، مقاتل: قاتل
- معموله \leftarrow فاعل \leftarrow المؤمن لاهج لسانه بالذكر
 \leftarrow مفعول به \leftarrow الله الغافر الذنب ، الدولة مانحة المتفوقين
 مفعول أول \uparrow جوائز
 مفعول به ثان \uparrow
- "لا تكن مُخْلِيفَ الوعدِ ولا مُهْمِلَ واجبٍ، ولا محتقرَ أخيك".
 اجعل اسم الفاعل في العبارة السابقة مثنوًا واضبط ما بعده.
- اسم المفعول $\xrightarrow{3}$ مفعول \leftarrow مفهوم \leftarrow فهم ، قال: مقول ، باع: مبيع
 $\xrightarrow{3غ}$ م مضمومة وفتح ما قبل الآخر \leftarrow مُعْطَى: أُعْطِيَ ، مُسْتَحَبٌّ: أُسْتَحَبَّ ، محمود: حُمد.
- معموله \leftarrow نائب فاعل \leftarrow العلم مرموقة مكانته.
 \leftarrow نائب فاعل، مفعول به \leftarrow النابغون ممنوحون جوائز
- صيغ المبالغة
 فَعَال ، مفعال ، فعول ؛ فعيل ، فَعَل .
 غَفَّار ، معطاء ، صبور ، سميع ، يقظ - فِطْن - حَذِر
- معمولها \leftarrow فاعل
 \leftarrow مفعول به: الغني معطاء الفقير ثوبًا.
- شروط عمل المشتقات:
 - أن تكون معرفة ب"ال" تعمل بدون شروط.
 - أن تكون غير معرفة ب"ال" تعمل بشرطين:
 أ- أن تدل على حال أو استقبال ب- أن تسبق ب: نفي - استفهام - مبتدأ - موصوف - نداء.
 • اسم التفضيل على وزن "أفعل" \leftarrow أفضل، أحسن، أعظم، أو "فُعلى": عظمى - كبرى
 أو "خير - شر"
- للمذكر: أفضل - للمؤنث: فضلى
 - للمثنى المذكر: أفضلان - للمثنى المؤنث: فضليان
 - لجمع المذكر: أفاضل، أفضلون - لجمع المؤنث: فضليات
 * حكمه - معرف ب"أل": "الأفضل" \leftarrow يطابق.
 - مجرد من "أل": "أتم اعتدال" \leftarrow يلزم.
 - مضاف لمعرفة: أفضل الناس \leftarrow يجوز.
 * أنت أفضل الرجال: اجعل العبارة للجمع بنوعيه - والمثنى بنوعيه وغير ما يلزم.

- اسما الزمان والمكان ← مَفْعَل ← منبع ، مسعى . أو - مطبعة ، مدرسة ، مسجد ، مطار .
- مَفْعِل ← مقصد ، مهبط .

• استخراج الرجل البترول . هات من الفعل: اسماً للفاعل والمفعول والزمان والمكان ومفعولاً مطلقاً ومصدرًا ميميًا .

- اسم الآلة ← مشتق: له وزن: مبرد - مروحة - سخان .

• جامد: سماعي: سلاح - سكين - إبرة .

- اسم المرة: فَعْلَةٌ: أكلة ، ضربة واحدة .

اسم الهيئة: فِعْلَةٌ: جلسة .

- المصادر: 4، م ، ت : إدارة ، مشاركة ، تمكين . والثلاثي سماعي ← العلم: علم

5، 6، ت : انتصار ، اجتماع ، تقدم .

است : استخراج ، اطمئنان

المصدر المؤول: أن + الفعل ، ما + الفعل ، أن + اسمها + خبرها

يجب أن نجتهد "حوله تصريح" ← يجب الاجتهاد ← فاعل

حرف نصب مضارع منصوب

والمصدر المؤول في محل رفع فاعل .

المصدر الميمي: مبدوء بميم زائدة ← وعد: موعد، سعى: مسعى، انطلق: منطلق

أو محبة، منفعة ، مضرّة

المصدر الصناعي: اسم تلحقه ياء مشددة وتاء مربوطة: الوطنية، الإنسانية، المسؤولية

مصطفى

راضي

شيماء

- المقصور ← مصطفى - كبرى - عليا - أعلن .

• المنقوص ← قاضي، ساعي، هذا قاضٍ ، مررتُ بداعٍ .

• الممدود إنشاء: ينشئ ← أصلية

بناء: يبني ، سماء: يسمو ← منقلبة عن أصل

صحراء: يصحر ← زائدة للتأنيث .

عظام، شعراء، أدباء ← زائدة للجمع .

- البناء للمجهول: نحذف الفاعل ونجعل المفعول نائباً له في جملته ثم نغير صورة الفعل .

كتب الطالب درسه كتب الدرس الدرس: نائب فاعل مرفوع

• إذا كان رباعياً ثانيه ألف إلى واو . "صادر - صودر" - "هاجم - هوجم" - "بادأ - بودئ"

• الفعل المضارع نضم أوله ونفتح ما قبل آخره "يعود - يعاد" - "يبيع - يباع"

• أشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول:

"تُلج ، حُم ، فُلج ، غُم ، جُن ، أمْتَع ، انتَع ، فاعل" / "تُوفى ، احتضِر ، استشهد ← "نائب فاعل" .

الوحدة الثالثة

- المبتدأ ← اسم ← "الذهب" معدن
← ضمير ← "أنا" مجتهد
← مصدر مؤول ← "أن تتحدوا" خيرًا لكم
- الخبر ← مفرد ← "أنا" مجتهد
← جملة ← المعلم "أفضاله عظيمة"
الطالب "يجتهد"
شبه جملة ← الطالب "في الفصل"

- تقديم الخبر ← وجوبًا ← في المدرسة طالب، أين المفرد؟
خ مقدم مبتدأ مؤخر خ مقدم م مؤخر
← جوازًا ← في التاني السلامة
خ مقدم م مؤخر
- ثمة دافع للتقدم.
مبتدأ مؤخر

- حذف الخبر ← لولا العلم ← مبتدأ لخبر محذوف تقديره موجود.

- الأفعال الناسخة: كان، أصبح، أمسى، صار، بات، ليس، مازال، مادام، ما فتى، ما انفك، ما برح.

- كان القمر منيرًا
اسم كان مرفوع خبر كان منصوب
- أصبحت الحياة يائسة
اسم أصبح مرفوع خبر أصبح منصوب

- كان التامة لا تحتاج إلى خبر: أحب العلم مادامت الحياة ← فاعل مرفوع.

- كاد وأخواتها: مقارنة: كاد، كرب، أو شك

- خبرها جملة فعلية رجاء: عسى، حرى، اخلوق
شروع: بدأ شرع - هب - طفق - قام ← م

- كاد النهار ينتصف
اسم كاد مرفوع (فعل، فاعل)
خبر كاد منصوب
- عسى الطالب أن ينجح
اسم عسى مرفوع (حرف نصب، مضارع منصوب)
الجملة في محل نصب خبر عسى

- أخذ الطالب الكتاب
فعل ماضي فاعل مرفوع مفعول به منصوب
على الفتح
- أخذ الطالب يكتب
اسم أخذ مرفوع (فعل، فاعل)
خبر أخذ منصوب
- ناسخ للشروع

- الحروف الناسخة: إن، أن، كأن، لكن، لعل، ليت.

- إنَّ القمر منير
اسم إنَّ منصوب خ. إنَّ مرفوع
- إنَّ العلم منير
مبتدأ خبر

- إنَّ في التاني السلامة
اسم إنَّ مؤخر منصوب
- ليتما (المؤمنون - المؤمنين) إخوة
مبتدأ خبر
- إنَّ العلم ← منير ← خبر مفرد
← ينير ← خبر جملة فعلية
نوره عظيم ← خبر جملة اسمية

- كسرة همزة إن: أول الكلام، بعد قال والقسم وحيث وإذ وإلا وصلة الموصول.

- فتح همزة أن: إذا صح تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر (سرني أنك نجحت ← سرني نجاحك ← فاعل)

لا النافية للجنس: اسمها نكرة، لا يوجد فاصل أو حرف جر .

- اسم لا ← مفرد ← لا طالب كسول ، لا عاملين مقصرون ← يُبنى على ما ينصب به
 اسم لا مبني على الفتح ، اسم لا مبني على الياء
 خبر لا مرفوع ، اسم لا مبني على الياء
- مضاف ← لا طالب علم كسول ، لا طالب علم كسالى
 اسم لا منصوب ، مضاف إليه
- شبيهه بالمضاف ← لا طالباً علماً كسول ، لا مضموناً نجاحه مهمل

- فلا حياة دون أمل ، أحب النحو لا البلاغة
 اسم لا مبني على الفتح ، معطوف منصوب
- لا تكتب على الحائط ، الطالب لا يهمل ، لا تهمل
 مضارع مجزوم ، مضارع مرفوع ، مضارع مجزوم
- ليس ← لا طالب مهمل (لا شك ، لا عوج ، لا بد ، لا مفر ، لا جدال) ← اسم لا النافية للجنس
 اسم لا مرفوع ، خبر لا منصوب

- أحب الفاكهة ولاسيما البرتقال ، البرتقال ، برتقالاً
 نافية للجنس اسم لا منصوب مضاف إليه ، خبر مرفوع تمييز منصوب
- أحب الطلاب وخصوصاً المتفوقين ، أحب الطلاب وبخاصة المتفوقين
 مفعول مطلق لفعل محذوف مفعول به ، جار ومجرور ، مبتدأ مؤخر مرفوع

- الضمائر ← رفع ← هو - نحن - أنتم، كتبوا - درسنا، كنت - كونوا.
 نصب ← هـ ، ن ، ك، ي + فعل، إنَّه، لكنَّه، إنَّيا
 جر ← حرف جر + ضمير إليه منه، عنه
 هـ، ن، ك، ي + اسم ← كتابنا ، علمهم ، عقيدته

- الجمل التي لا محل لها من الإعراب ← الجملة الابتدائية أول الكلام
 صلة الموصول: جاء الذي فاز بالجائزة
 الاعتراضية: - رحمه الله -

• الجمل التي لها محل من الإعراب:

- جملة الخبر ← مصر تهتم بالعلم ، العلم فروعه كثيرة
 خبر لكان ← كان الطالب يدرس
 خبر لـ إنَّ ← إنَّ الطالب يدرس

جملة النعت VS جملة الحال
 نكرة + جملة في محل رفع أو نصب أو جر تبعاً لما قبلها
 دائماً تكون في محل نصب
 معرفة + جملة

سمعت طيوراً "تغرد" سمعت الطيور "تغرد" - ننتصر على العدو "ونحن يد واحدة".

• جملة المضاف إليه "في محل جر": تأتي بعد "بعد حيث، إذ، إذا، حين" ← ذهبت إلي حيث تقيم.

الوحدة الرابعة:

"التوكيد"

العلم <u>العلم</u>	الطالبان <u>كلاهما</u> متفوقان	الطالبان <u>كلاهما</u> متفوق	كلا الرجلين <u>نشيط</u>
توكيد لفظي	توكيد معنوي	م. أول م. ثاني خ. م ثاني	م. مرفوع بضمه مقدر

إن الطالبين كليهما متفوقان إن الطالبين كلاهما متفوق

ملحقات المثني: كلا ، كلتا ، اثنتان ، اثنتان.

"المفعول لأجله"

رغبة، أملاً، إكراماً، تقريباً، إكراماً ← لماذا؟

"المفعول به"

ظن، علم، جعل، حسب، منح، أعطى تنصب مفعولين

ظننت الحق واضحاً ، كتب الطالب الدرس

ه ، ك ، ي ، نا + فعل

"الظرف"

زمان: صباحاً، مساءً، أحياناً، أبداً، أمس، الآن، منذ ، قط، إذ، إذا

"المفعول معه"

استيقظت ومدفع الإفطار

واو المعية مفعول معه

"بمعنى مع"

مكان: إزاء، تجاه، مع، نحو، خلال، أمام، تحت، تلقاء

حيث، ثم، ثمّة، هنا، هناك.

"التمييز"

أفضل علمياً، كم تلميذاً، كم من تلميذ، نعم عملاً.

ألف حساب، بعد كفى ازداد امتلاً علمياً

• الأعداد: 1، 2 توافق المعدود.

• 3 : 10: تخالف المعدود ← جمع مجرور

أخذت سبع جوائز.

• 10 مركبة: توافق المعدود.

في الفصل خمس عشرة طالبة

في الفصل اثنا عشر طالباً

• 100، 1000 لها صيغة واحدة (مائة ، ألف)

• 20 : 90 ألفاظ العقود لها صيغة واحدة.

معي عشرون كتاباً

• ملحقات جمع المذكر: أولو - أهلون - بنون -

سنون - عالمون - أرضون.

"المفعول المطلق"

مؤكد للفعل: اجتهد مجد اجتهداً.

مبين للنوع: اجتهد مجد اجتهداً شديداً.

سبحان، خصوصاً، عموماً، أيضاً، مهملاً،

حقاً، شكراً، بعداً، إما حياة.

نائب المفعول المطلق

صفته: كثيراً

نوعه: حديثاً

عدده: اجتهدت ألف اجتهداً.

اسم إشارة + مصدر: اجتهدت هذا الاجتهاد

بكل، بعض + مصدر: اجتهد كل الاجتهاد

"الحال"

حضر الطالب سعيداً ← كيف؟

معاً، جميعاً، دائماً، سوياً، وحده

خاصة، قاطبة: أولاً، ثانياً، ماله: مولعاً

• الجمل وأشباه الجمل بعد المعارف أحوال

جاء الطالب يبتسم.

"أسلوب الاستثناء" "إلا"

تام مثبت: حضر الطلاب إلا "طالباً" ← مستثنى منصوب وجوباً

تام منفي: ما حضر الطلاب إلا طالب، طالباً.

بذل مرفوع ← مستثنى منصوب

ناقص منفي: ما حضر إلا "طالب" ← فاعل "حسب موقعه"

ما على الرسول إلا البلاغ
مبتدأ مؤخر

لا مكروه إلا المنافق
نائب فاعل

* "غير، سوى" ← تأخذ إعراب ما بعد إلا وما بعدهم مضاف إليه

تام مثبت: حضر الطلاب غير طالب

اسم منصوب على الاستثناء

• "خلا - عدا - حاشا"

تام منفي: ما حضر الطلاب غير طالب

اسم منصوب على الاستثناء، بدل

حضر الطلاب خلا (فعل ماض) طالباً ← مفعول به

(حرف جر) طالب ← اسم مجرور

ناقص منفي: ما حضر غير طالب

فاعل

ما عدا ← مفعول به

• لا يجتهد إلا ذو خلق.

• لن يرفع مصر إلا أبناءها المخلصون (ضع غير).

لا يجتهد غير ذي خلق

لن يرفع مصر غير أبنائها المخلصين.

• "الأسماء الخمسة": أبوك، أخوك، حموك، فو، ذو.

• اسم فعل ماضي: هيهات، شتان، سرعان.

ترفع بالواو، وتتصب بالألف، وتجر بالياء.

• اسم فعل مضارع: آه، أف، قط.

← هذا أبوك - سرت مع أبيك - رأيت أباك.

• اسم فعل أمر: آمين، رويدا، عليك.

الوحدة الخامسة:

فعل الأمر ← اذهب ← مبني على السكون.

ادع ← مبني على حذف حرف العلة.

أذهبوا ← مبني على حذف النون.

ابن مسجداً

فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

لتين مسجداً

فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

الفعل المضارع ← يكون (بالضمة) - يكونون (ثبوت النون)

منصوب ← أن، لن، كي، حتى، لام التعليل، لام الجود، فاء السببية، واو المعية،

إذن ← يكون - يكونوا.

مجزوم ← لم، لا الناهية، لام الأمر، لمّا، اجتهد تنل - يفعل ← يكونوا.

أسلوب الشرط: إن ، من ، ما ، متى ، مهما ، أيان ، أنى ، أى ، حيثما .

- إن تعف عن أساء تتل الرضا .

- من يكن في خدمة الناس يق نفسه الشر .

- من يعرفوا جمال اللغة يسم ذوقهم .

اقتران جواب الشرط بالفاء ← جملة اسمية: إن تسمع للخير فأنت الفائز .

← جملة فعلية طلبية: إن تطع ربك فلا تعص أمره .

← أمر - نهى - استفهام: إن تجتهد فافعل الخير - إن تسع فهل تفوز؟

← جملة فعلية فعلها جامد: إن تجتهد فنعم الرجل

← جملة فعلية مسبوقه ب(سين - سوف - قد - ما - لن):

• من يسع فلن يخسر .

- من يجتهد فسوف يفوز .

• من يذاكر ينجح . ادخل قد .

من يذاكر فقد ينجح .

• إن تتعاونوا يأتكم النصر . ادخل سوف .

إن تتعاونوا فسوف يأتكم النصر .

• توكيد الفعل بالنون ← الماضي ← لا يؤكد لأنه انتهى .

← الأمر ← يجوز - أطع والديك - أطيعن والديك .

← المضارع: واجب ← والله لأفعلن الخير .

← جازئ ← هل أفعل / أفعلن الخير .

← ممتنع ← قد أفعل الخير - والله لسوف أفعل الخير

والله أفعل الخير الآن

تأنيث الفعل على الفاعل: ← واجب ← الفاعل مؤنث حقيقي: سافرت فاطمة .

← الفاعل ضمير مستتر: زينب حضرت ← حقيقي

الشمس طلعت ← مجازي

العصافير غنت ← جمع تكسير

← جازئ ← فاعل ← سافرت أمس فاطمة، سافر أمس فاطمة

← الفاعل اسم ظاهر مجازي ← تطلع الشمس، يطلع الشمس

← الفاعل جمع تكسير ← حضر القضاة، حضرت القضاة .

المبني من الأسماء ← الضمائر، أسماء الاستفهام، أسماء الأفعال، الأسماء الموصولة .

ما عدا المثني، وأسماء الإشارة ما عدا المثني وبعض الظروف .

المبني من الأفعال ← الماضي، الأمر، المضارع + نون النسوة أو نون التوكيد .

الإسناد للضمائر: • معتل الآخر + واو الجماعة: يحذف حرف العلة ونضيف ون .

يسمو = يسم = أنتم يسمون على وزن يضعون .

• معتل الآخر + ياء المخاطبة، يحذف حرف العلة ونضيف ي ن .

يسمو = يسم = أنت تسمين على وزن تضعين .

• معتل الآخر + نون نسوة = لا تحذف شيء ونضيف نون النسوة .

يسمو = أنتن تسمون على وزن يفعلن .

• المضعف يفك تضعيفه أولاً . "رد ← ارددن" .

الوحدة السادسة:

• **حروف الجر:** من، إلى، عن، على، منذ، ب، ك، ل، و، حتى، خلا، عدا، حاشا.

• **حروف الجر الزائدة:** من، رُب، (ب، ك) ← ليس.

هل من خالق غير الله كفى بالله ولياً
 ما من إله إلا الله أكرم بالعلم
 مبتدأ مجرور لفظاً، مرفوع محلاً فاعل مرفوع بضمه مقدرة

رُبُّ ضارة نافعة
 حرف جر شبهه بالزائد مبتدأ مجرور لفظاً، مرفوع محلاً

كم الخبرية

VS

• كم الاستفهامية

- تمييزها مفرد، أو جمع مجرور بإضافة كم إليه أو مجرور بعن

- تمييزها مفرد منصوب

- تحتاج لجواب وتساءل عن عدد

- كم كتاباً قرأت؟

↓
 تمييز منصوب

- بكم جنيه اشتريت الكتاب؟

↓
 تمييز مجرور

تميز مجرور {
 - كم طالب في المدرسة
 - كم من طالب في المدرسة
 - كم من طلاب في المدرسة
 - كم طلاب في المدرسة

• **المنادى:** مبني ← علم مفرد ← يا "محمد"، يا "مصر": منادى مبني على "الضم أو الواو" في محل نصب
 نكرة مقصودة: يا "رجل"، يا "مصريون".

مضاف ← يا "طالب" العلم، يا "ذا" الخلق، يا "أبناء" مصر، يا "فاعلي" الخير.

منصوب ← يا "معتصماً" بالله، يا "فاعلين" الخير.

نكرة غير مقصودة ← يا "رجلاً" اجتهد، يا "مصريين" اتحدوا.

نداء ما فيه (أل): يا أيها الرجل ، يا أيتها الفتاة

أي: منادى مبني على الضم بدل مرفوع

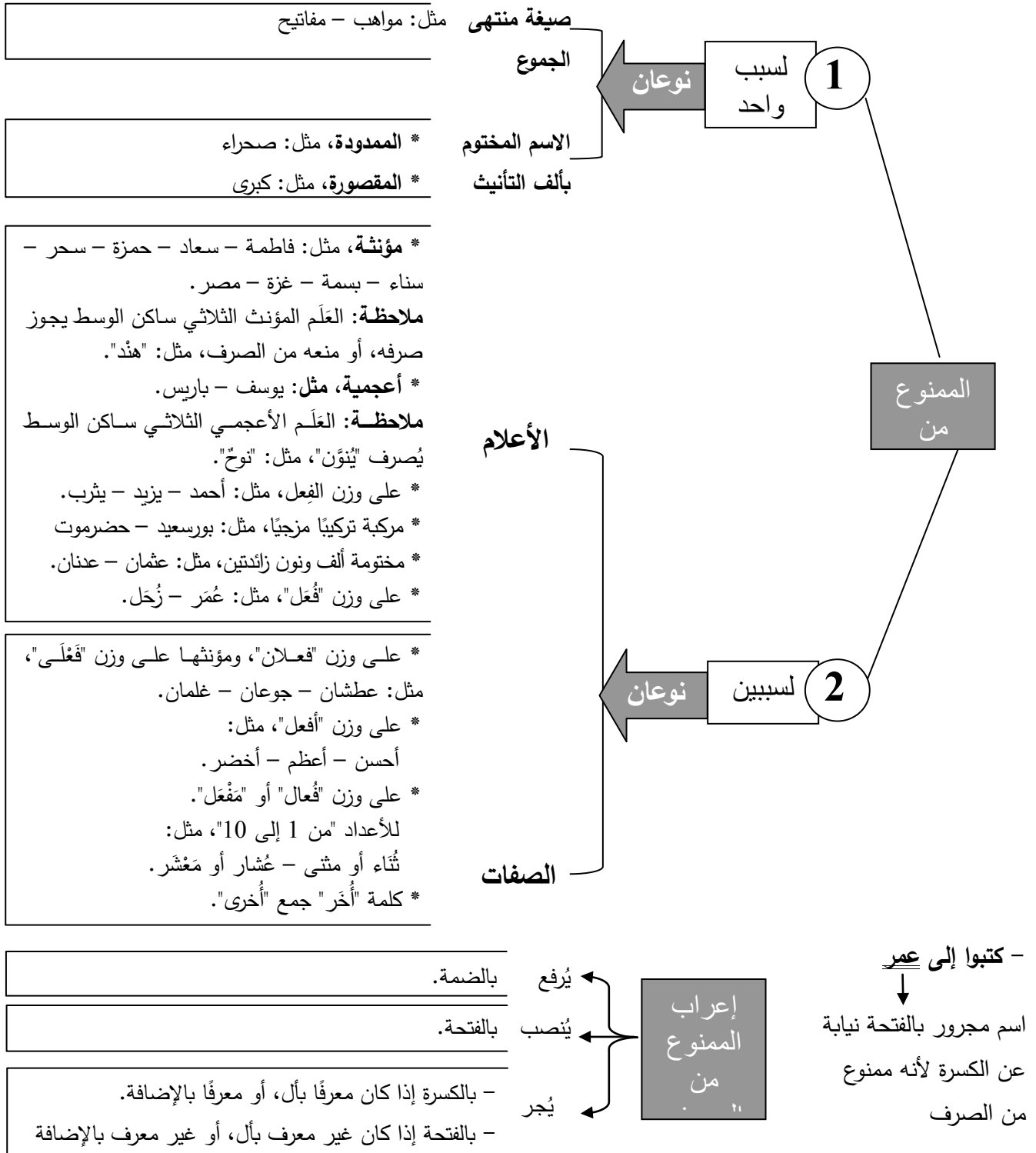
الهاء للتثنية

← يا الله ← منادى مبني على الضم في محل نصب (علم مفرد) = اللهم منادى
 عوض عن أداة النداء المحذوفة

← يا هذا الرجل ← نعت مرفوع بالضمه

منادى مبني على الضم المقدر

الوحدة السابعة



• ضع كلمة "المبادئ، أحق، أفضل" في جملتين بحيث تجر بالكسرة مرة وبالفتحة مرة.

- بالكسرة: لابد من "المبادئ" كي نأمن أكثر.

- بالفتحة: لابد من "مبادئ" كي نأمن أكثر.

- بالكسرة: لست بـ"الأفضل" منك

- بالفتحة: لست بـ"أفضل" منك.

الأساليب:

• "الاختصاص"

- يأتي بعد ضمير ويعرب مفعول به.

نحن - العرب -

علينا - شباب مصر -

أنتم - أيها الرجال -

"التعجب"

- ما أجمل السماء!

أجمل بالسماء!

مبتدأ - فعل ماضي مبني والفاعل مستتر مفعول به فعل ماضي ب: حرف جر زائد

صورة الأمر السماء: فاعل مرفوع

- ما أجمل أن يُقال الحق

بضمة مقدره

- ما أقبح ألا يُصدق المؤمن

• "الإغراء والتحذير"

• "المدح والذم"

- نعم العمل التعاون

فعل فاعل مخصوص "مبتدأ مؤخر أو خبر"

- حبذا الصدق

فعل فاعل مبتدأ مؤخر

- نعم صفة عزة النفس

تمييز مبتدأ أو خبر

- الصدق - الصدق الصدق

مفعول به منصوب مفعول به منصوب تأكيد منصوب

- الصدق والكذب

مفعول به معطوف منصوب

- إياك الحقد - إياك والحقد

إيّا: ضمير مبني في محل نصب مفعول به

ك: حرف خطاب مبني لا محل له من الإعراب والواو للعطف

الحقد: مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر

• "البدل"

- مطابق: جاء الخليفة "عمر"

- بعض من كل: قرأت الكتاب "ثلاثة"

الناس صنفان: "مجتهد" ومهمل

لا يقنع الرجل بالعيش: "عيش" الخنوع

- بدل اشتغال: أعجبنى المصيف "هواؤه"

- اسم إشارة + "ال": هذا "الرجل"

• "أسماء الأفعال"

- اسم فعل مبني - أف ، عليك ، آه ، حذار ، آمين

- هيهات "الأمل" في النجاح ← فاعل مرفوع

- عليكم "الاجتهاد" ← مفعول به منصوب

• "النعته"

- نكرة + نكرة ، معرفة + معرفة

جاء الطالب "الناجح" ، جاء طالب "ناجح"

ثقافتنا "العربية" ، أحب الطالب "الذي" يجتهد

- النعت الجملة: نكرة + جملة

- رأيت طالباً يذاكر ← في محل نصب

- أيها "الطالب" ← نعت مرفوع

• "العطف"

- و ، ف ، ثم ، أو ، لكن ، بل ، لا

- أحب الصدق و"التعاون" ← معطوف منصوب.

- أقدر العلم لا "الجهل" ← معطوف منصوب.

- يجب أن تذاكر و"تجتهد" ← مضارع منصوب.

• "أسماء الإشارة"

- هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك

• "الأسماء المبنية"

- الضمائر ، أسماء الاستفهام ، أسماء الأفعال ، الأسماء الموصولة والإشارة ما عدا المثني.

- "الأفعال المبنية": الماضي ، الأمر ، المضارع (بنون النسوة، نون التوكيد) • "الأفعال المعربة": المضارع فقط
- "ما" ← اسم موصول: رأيت ما فعلت
- "ما" ← استفهام: ما تفعل؟
- "ما" ← شرط: ما تفعل من خير تجده
- "ما" ← تعجبية: ما أجمل السماء!
- "من" ← موصولة: رأيت من فاز
- "من" ← استفهامية: من فاز؟
- "من" ← شرطية: من يذاكر ينجح
- "لا" ← نافية: محمد لا يذاكر
- "لا" ← ناهية: لا تذاكر
- "لا" ← عاطفة: أحب الصادق لا الكاذب
- "لا" ← نافية للجنس: لا طالب فاشل
- "لا" ← ليس: لا طالب مهملاً
- "حرف" ← نفي: ما خرج محمد
- "حرف" ← كافة: إنما الحق قوي

• "الكشف في المعجم"

- نأتي بالفعل الماضي الثلاثي المجرد ، ونرد العلة لأصلها بالمضارع أو المصدر أو الجمع.
- المعجم الوسيط أو المجيز: 1، 2، 3 القاموس المحيط: 1، 2، 3

الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة
يستجيب	جوب	حياة	حي	استقر	قرر	استحالة	حول
يستعين	عون	إنجازات	نجز	ازدهار	زهر	الناس	نوس
يستفيد	فيد	ميناء	ونى	اضطلاع	ضلع	إنسان	أنس
يستجير	جور	مذيع	ذيع	اعتناق	عنق	استيطان	وطن
احتياجات	حوج	أعان	عون	اضطهاد	ضهد	استسلام	سلم
مجالات	جول	شيطان	شطن/ شيط	سنة	سنو	إدارة	دور
الصيانة	صون	تنمية	نمو	يستعلى	علو	إدانة	دين
يستهن	هون	فتى	فتى	إرادة	رود	إشارة	شور
يننبهون	نبه	بناء	بنى	استعادة	عود	استماتة	موت
يتسم	وسم	التقانى	فنى	إبادة	بيد	إطالة	طول
يتكل	وكل	تعاون	عون	سما	سمو	الإيضاح	وضح
يتحد	وحد	ميدان	ميد	تحقيق	حقق	الإيثار	أثر
ثقة/ ميثاق	وثق	الشرور	شرر	اطمئنان	طمأن	الآثار	أثر
اتهام	وهم	المتاح	تيج	صفات	وصف	انهيار	هير
انتفاع	نفع	مدنية	مدن	استرخاء	رخو	الرياضة	روض
يتخذ	أخذ	الاستباحة	بوح	استخار	خير	ميزان	وزن
إيفاد	وفد	الاستقلال	قلل	يستتير	نور	أضاف	ضيف
احتلّ	حلل	استيلاء	ولى	إثارة	ثور	أفاض	فيض
اهتمّ	همم	الضياح	ضيع	دماء	دمى	التعالى	علو
سياسة	سوس	إيجاد	وجد	يد	يدي	العائق	عوق
الأقصى	قصو	الإنصاف	نصف	استقاء	فتو	أعداء	عدو
هبة	وهب	المستديمة	دوم	استرضاء	رضو	ازدحام	زحم
الخطا	خطو	الإيمان	أمن	إشادة	شيد	اضطراب	ضرب
هبة	وهب	الاستطاعة	طوع	سباحة	سبح	أرسي	رسو
تاريخ	أرخ	إقامة	قوم	الإضاءة	ضوء	يستبين	بين

الإعراب:

منادى	أيها يا بني مصر بني مصر يا معلمون يا طالب العلم يا ذا الخلق	مضاف إليه	نكرة + معرفة ظرف + كلمة نكرة + اسم موصول الصدق سمة من يجتهد نكرة + نكرة لا نصفها أتم اعتدال، أحسن تقويم كل، بعض، جميع، كلا، كلتا، غير سوى، جميع، أي، بعض، ذو، مثل + كلمة بنى مصر، اسم + ضمير	نعت	أيها الطالب
					نكرة + نكرة معرفة + معرفة عمر بن الخطاب ثقافتنا العربية يا هذا الطالب عمر الفاروق

فاعل مرفوع	هيهات النجاح إذا الشعب أحب العلم مادامت الحياة أحسن بالدين نعم الخلق الصدق	بدل	هذا الوطن الفاروق عمر الحلم نوعان: نافع وضار قرأت الكتاب نصفه	تمييز	أفضل علماً
					ازداد أملاً كم تلميذاً كم من تلميذ ألف حساب كفى بالعلم نوراً نعم عملاً

مبتدأ مؤخر	لنا تاريخ لأطفالنا حقوق له مجالات هنا القاهرة أين المفر كيف السبيل ثمة دافع نعم الخلق الصدق حبذا الصدق لدينا أجيال	مفعول به	نحن المصريين، إننا العرب إياك والكسل، لنا - مصر - بكم أيها المعلمون العلم العلم عليكم العمل	نائب عن المفعول المطلق	جداً ، مراراً ، حثيثاً ، كثيراً
					كل ، بعض + مصدر عدد + مصدر اسم إشارة + مصدر اجتهدت كل ، هذا، ألف اجتهد

- معاً، جميعاً، دائماً، سوياً، وحده، أولاً، قاطبة، كافة ← حال منصوب.
- سبحان، خصوصاً، أيضاً، حقاً، شكراً، بعداً، إما حياة ← مفعول مطلق منصوب.
- أحياناً، أبداً ، أمس، الآن، حيث، منذ، نحو، تلو، مع، دون، تجاه، يوم ← ظروف.
- أن، لن، كي، حتى، لام التعليل، لام الجحود، فاء السببية، إذن، ألا ← مضارع منصوب.
- لم، لا النافية، لام الأمر، إن، من، ما، متى، مهما، اجتهد تنل، إلا ← مضارع مجزوم.
- كان، أصبح، أمسى، صار، بات، ليس، مازال، مادام ← اسمها مرفوع وخبرها منصوب.
- كاد، أوشك، عسى، بدأ، أخذ، جرى، اخلوق ← اسمها مرفوع وخبرها منصوب.
- إن، أن، كأن، لكن، لعل، ليت ← اسمها منصوب وخبرها مرفوع.
- لا النافية للجنس، لا شك، لا بد، لا مفر، لا جدال، لا ريب ← اسمها منصوب وخبرها مرفوع.
- كل، نفس، عين، جميع، كلا، كلتا، العلم العلم ← توكيد.
- أحب الفاكهة ولاسيما البرتقال (مضاف إليه)، البرتقال (خبر) ، برتقالاً (تمييز).
- قرأت الدروس خلا (فعل ماضي) درساً (مفعول به)، خلا (حرف جر) درس (اسم مجرور).
- أخذ الطالب (فاعل) الكتاب (مفعول به)، أخذ (فعل ماضي ناسخ للشروع) الطالب (اسم أخذ مرفوع) يكتب (فعل، فاعل) خبر أخذ منصوب.

• و، ق، ثم، أو، لكن، بل، لا ← معطوف.

- ما (مبتدأ) أجمل (فعل ماضي مبني والفاعل ضمير مستتر) السماء (مفعول به)، أجمل (فعل ماضي على صورة الأمر) بالسماء (فاعل مرفوع بضممة مقدره)
- هؤلاء المجدون (بذل مرفوع) ، هؤلاء مجدون (خبر مرفوع).
- اجتهدوا تفوزوا (مضارع مجزوم) ، اجتهدوا فتفوزوا (مضارع منصوب)
- لتين مسجداً (مضارع مجزوم بحذف حرف العلة) • ابن مسجداً (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)
- الطالبان كلاهما (توكيد معنوي مرفوع) مجتهدان ، الطالبان كلاهما مجتهد (مبتدأ ثان مرفوع)، كلا (مبتدأ مرفوع بضممة مقدره) الطالبين مجتهد.
- نعم (فعل) الخلق (فاعل) الصدق (مبتدأ/ خبر) ، حيثا (فعل - فاعل) الصدق (مبتدأ).
- لا مكروه إلا المنافق (نائب فاعل) ، ما على الرسول إلا البلاغ (مبتدأ مؤخر)
- الطالب محمود الخلق (مضاف إليه)، الطالب محمود خلقه (نائب فاعل).
- الطالب قارئ الدرس (مضاف إليه)، درسه (مفعول به).
- الحديقة جميلة أزهارها (فاعل)، الحديقة جميلة الأزهار (نائب فاعل).
- لا يهان إلا الحقير (نائب فاعل)
- منح، أعطى، ظن، حسب، علم، رأى ← أفعال تنصب مفعولين.
- أشاهدك كل يوم ← نائب عن ظرف الزمان
- يا مصريون (منادى مبني على الواو في محل نصب) ، يا مصريين (منادى منصوب بالياء)
- يجب أن تجتهد وتتفوق ← مضارع منصوب
- سافر صديقي حتى لا أشاهده ← مضارع مرفوع.



Be

WHO

..... U Want 2B.....

.... Not Others Want 2C.....

مكتبة لسان العرب

تابعونا

 /lisanarb

 /lisanarb

 /lisanarb

 /lisanarbs

 /lisanarb

 /lisanarb



مع تحيات: أ.علاء الدين شوقي

(2) سمعت أحمد زويل تعجبك صراحتة. ضع مكان النقط (إذا) مرة
و (إن) مرة أخرى مع ضبط فعل الجواب في المرتين.
(3) { لا يرضي المصريون بالكمل إلا } ضع مستثنى مناسباً، وأعربه.
(4) { في الثانوية العامة فاز (10) طلاب بالمراكز الأولى، وكان التفوق لـ (3) من الطالبات }
أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين.

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة : { تكافئ } ؟
5- نحن في عالم تتعاظم فيه اعتبارات العولمة، وتتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيراً وتتطور فيه ضرورات الاتصال وإدارة الأعمال، لذا يجب أن نهض مناهجنا بمسئولية تمكن أبنائنا من التعامل الذكي والكفاء مع المتطلبات الحقيقية، والمتطورة ارتقاء بمجتمعنا، حتى لا تسبقنا الأمم.

مايو 2001

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
1- نائباً عن المفعول المطلق، مع بيان السبب.
2- ضميراً في محل رفع، وآخر في محل نصب.
3- مصدرأ رباعياً، واذكر فعله.
4- اسم فاعل، وزن فعله.
5- مصدرأ مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي.
(ج) (1) { تزيد مشاركة القطاع الخاص - يعلو شأن إدارة الأعمال }
اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
(2) { لا تنتشد مصر إلا الترابط مع العالم }. ضع (غير) مكان (إلا) ثم إعربها.
(د) { مناهج } ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة.

(هـ) كيف تكشف في معجمك الوجيه عن كلمة : { الإيصال } ؟
6- إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا علي الحضارة والهوية وأن يسهموا بإبداعهم السامي ضماناً لحق الأجيال القادمة في حياة أفضل لا يتخللها العنف، ولا يعصف بها الدمار، ولا يجرفها طوفان المعلومات إلي التشتت والضبايع.

أغسطس 2001

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :
1- مصدرأ مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي. 2- اسم مفعول من غير الثلاثي، وبين فعله.
3- اسماً منصوباً بعلامة فرعية، واذكرها. 4- ضميراً في محل رفع، وآخر في محل نصب.
5- جملة وقعت نعتاً، وبين موقعه من الإعراب.
(ج) (1) { يبدي طوفان المعلومات فاقد الهوية }.
ابن الفعل في هذه الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.
(2) { ترقى أمتنا بتكنولوجيا التعليم }.
اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التوكيد بالنون، مع ضبطه.
(د) في أي مائه تكشف عن كلمة : { السامي } في المعجم الوجيه ؟
7- إن هذه الهجمة الشرسة من شرادم الصهيونية علي فلسطين ستبوء، ولا شك بالفشل الأكبر علي صخرة الصمود العربي الشامخة راياته، حمائية لأمة ماضيها عريق، وإن التاريخ ليعيد نفسه، فإننا قد استنطنا في الماضي أن نحطم الصليبيين والمغول كليهما، بفضل توحد أمتنا التي لن تخبو جذوة إرادتها علي مر الأيام.

مايو 2002

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة.
(ب) استخرج منها ما يلي :
1- اسم فاعل عاملاً، وأعرب معموله.
2- اسم مرة.
3- مصدرأ لفعل رباعي.
4- مصدرأ مؤولاً، واذكر محله الإعرابي.
5- نعتاً جملة، واذكر نوعها.
6- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالكسرة، وآخر مجروراً بالفتحة.
7- ضميراً بارزاً في محل رفع، وآخر في محل نصب.
(ج) { حططنا الصليبيين والمغول كليهما }
اجعل التوكيد في هذه الجملة مفعولاً به، ثم اذكر علامة إعرابه.
(د) { طهر العرب أرضهم من المعتدين }
تعجب من الفعل في هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب.
(هـ) { الصمود العربي شامخ الرايات } - { الصمود العربي رايته شامخة }
اذكر نوع الخبر في الجملتين.
(و) { تخبو جذوة إرادتنا - لن نجني إلا الفشل }
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
(ز) في أي مادة تكشف عن : (استنطنا) في المعجم الوجيه ؟

1- لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية، ونحن العرب نؤمن بالسلام، ونسعي حثيثاً إلي تحقيقه، وما كنا لنفرط في ترسيخ مبادئ هادفة، ولا نتال أمتنا حقوقها كاملة في عالم طُمست فيه الحقيقة، ويتحكم القوي في مصير الضعيف. فإيا حكلم العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم، فإن اتحدوا يكتب لكم الفوز. وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كل ميدان.

مايو 1999

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
1- نعتاً جملة، وبين محل إعرابها.
2- مضارعاً منصوباً، وعين الأداة.
3- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة، وبين نوعه.
4- حالاً، وبين نوعها.
(ج) { فإن اتحدوا يكتب لكم الفوز } اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء، مع بيان السبب.
(د) { الرجال يدعون إلي السلام، ويسعون إليه } اجعل المبتدأ للمؤنث، وغير ما يلزم.
(هـ) { سعادة البشرية } اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة.
(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : { تتحقق } ؟
2- الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان ببذل حياته في خدمة المجتمع البشري جميعه فالعالم شريف، لأنه يجلو صدأ العقل الإنساني، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف، لأنه يحمي مواطنيه من غائلة الأعداء، والمحسن الذي يضع الإحسان في موضعه شريف، لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء، والحاكم العادل شريف، لأنه رسول العناية الإلهية إلي المظلومين، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف، لأنه يؤثر بكرم أخلاقه في عشيرته، ويلقي عليه القدوة الصالحة بأكثر من درس في الأخلاق والآداب.

أغسطس 1999

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة ما يلي :
1- ممنوعاً من الصرف، وبين علامة إعرابه. 2- توكيداً، وبين علامة إعرابه.
3- اسم مفعول، وبين لم أتى علي هذا الوزن.
(ج) { المحسن يحيي أنفس البائسين } - { المحسن يحيي البائسين أنفسهم }
أعرب كلمة (أنفس) في المثالين.
(د) { الحاكم الشريف } اجعلها مخصوصاً بالمدح في جملة.
(هـ) { يسعى الإنسان إلي هدفه - ينال ما يريد } ضع أداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة { حياته } ؟
3- يقول توفيق الحكيم : ينبغي أن نعمل علي تكوين إنسان القرن القادم تكويناً يكفل له عدم الاعتماد علي الآلة إلا في الأعمال التي تعجز قواه الطبيعية عن أدائها، وذلك للمحافظة علي سلامة هذا النوع البشري دفاعاً عن الإنسان الطبيعي ضد الإنسان الآلي، ذلك أن الطاقة صورة للحضارة، وإنه لأمر مرعب أن نتصور حضارة القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلي.

مايو 2000

(أ) أعرب ما تحته خط، مبيناً سبب الضبط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
1- اسم فاعل، واذكر فعله.
2- خبرأ لفعل ناسخ، وبين نوعه.
3- مصدرأ مؤولاً، واذكر موقعه من الإعراب.
4- نعتاً جملة، وبين محلها الإعرابي.
(ج) { يتحلي إنسان القرن القادم بالقيم الروحية } اجعل هذا التعبير في أسلوب تعجب.
(د) { إن القيم الروحية والعلم ... أساسان لإنسان القرن القادم }
ضع (كلا) مكان النقط، وغير ما يلزم.
(هـ) { سوف تكون حضارة الإنسان الآلي } اجعل هذه الجملة جواب شرط، وغير ما يلزم.
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن { قواه } ؟
4- العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد، ويدعم كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية، وليست الأمم بقادرة علي النهوض في الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين، إن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد، فلا تتوان في عملك، فإنه لا قيمة لكسلان، واعلم أن قليلاً من الوقت تخصصه لشئ مفيد يحقق لك الخير الكثير.

أغسطس 2000

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة ما يلي :
1- موصولاً، وعين صلته.
2- جملة خبرية، وبين محلها.
3- بدلاً، واذكر نوعه.
4- اسم فاعل، وزن فعله.
(ج) (1) وردت (لا) في العبارة مرتين اذكرهما، وبين عملها في كل منهما.

12- الرجال مختلفون، رجل يصنع نفسه، ورجل يصنع أولاده، ورجل يصنع المجتمع، وثمة رجال التاريخ، وهو أعظم العظماء جميعاً، وإذا أردت أن تعرف قديرك بين هؤلاء فاسأل نفسك يوماً: ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال؟.

أغسطس 2004

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
1- فعلاً ناسخاً، وبين نوع خبره.
2- نعتاً جملة، وبين محله الإعرابي.
3- جواب شرط مقترناً بالفاء، وبين سبب اقتترانه.
4- اسم تفضيل مضافاً، وبين حكم مطابقته لما قبله.
5- ضميراً في محل رفع، وآخر في محل جر.
(ج) 1- { ما أجمل العطاء ! } - { أجمل بالعطاء ! }.
بين الموقع الإعرابي لكلمة (العطاء) في الجملتين.
2- { كلا الرجلين يصنع المعروف } - { الرجلان كلاهما يصنعان المعروف }
ما علامة إعراب كلمة (كلا) في الجملتين ؟ ولماذا ؟
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : (التاريخ) ؟
13- القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب، إن هذه القوة نفسها - وما من أحد ينكر قيمتها - هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها وسلامتها وجورها وانتصارها، وهي مائة الإنسان من أن يهوى في مزلق الحمق والتهور، ومهاوي التمزق والقطيعة، وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع، فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلية لا تهتز ولا تتداعي.

مايو 2005

- (أ) أعرب ما فوق الخط.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:
1- اسم فاعل عاملاً، وأعرب الاسم بعده.
2- ممنوعاً عن الصرف، وبين علامة إعرابه.
3- جملة تقع خبراً لناسخ، وبين موقعها الإعرابي.
4- اسماً مجروراً بحرف جر زائد، وأعربه.
5- توكيداً معنوياً، وبين علامة إعرابه.
(ج) 1- { يملك لسانه عند الغضب } - { إن يرمي نفسه في مزلق الحمق }.
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، مع ضبط الفعلين بالشكل.
2- اجعل كلمة (إكرام) مفعولاً مطلقاً مرة، ومفعولاً لأجله مرة في جملتين مفيدتين.
(د) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة : (سمة) ؟
14- لا تكون العلاقات الإنسانية إنسانية إلا بقدر ما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس وتخفيف مشقات الحياة وشدتها عنهم، وإذا كان هذا الجهد يتمثل في بذل جاه أو مال أو عمل، فإنه لا ينبغي أن يبخل به أبداً، إن الذي يقرض أخاه ليفرج كربه إنما يقرض الله - تعالى - الذي يضاعف الحسنه إلي سبعمئة ضعف، والذي يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون إنما يساعد نفسه في ذات الوقت.

أغسطس 2005

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:
1- جواب شرط مقترناً بالفاء، وبين سبب اقتترانه.
2- فعلاً منصوباً، وبين أداة النصب.
3- نعتاً جملة، وبين محله الإعرابي.
4- بدلاً، وبين علامة إعرابه.
(ج) 1- { يكون في خدمة الناس } { بقي نفسه وأهله مصارع السوء }.
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.
2- { ضوابط } اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين مفيدتين..
(د) 1- { ما أجدر أن تساعد الآخرين ! } جعل المصدر المؤول صريحاً، واضبطه.
2- اكتشف في معجمك عن كلمة : { يحتاج }.
15- إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته - لم يسر في طريق مفروش بالورد، فما أكثر أشواك المعارضات التي واجهته، والمؤامرات التي جابهته ! لكن الإيمان يحطم كل قيد، فإذا هو يعلن للناس منهجاً شاملاً كاملاً لبنك الغزة والكرامة بنك مصر، قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى من شركات المال والصناعة والتجارة والزراعة، فضلاً عن تأسيس الغرف التجارية وغيرها.

مايو 2006

- (أ) تخير الإجابة الصواب لما يأتي مما بين الأقواس للكلمات التي تحتها خط:
* { مؤمن } مجرورة لأنها : (صفة - مضاف إليه - بدل - توكيد).
* { منهجاً } منصوبة لأنها : (خبر لناسخ - صفة - مفعول به - مفعول لأجله).
* { بنك مصر } تُعرب : (مبتدأ - بدلاً مطابقاً - صفة - مضاف إليه).
* { قوامه } تُعرب : (معطوفاً مرفوعاً - خبراً - مبتدأ مرفوعاً - فاعلاً).

8- لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام والمحبة كل تأكيد، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا فئات ضل مسعاها، اتخذت مسارات العنف بدلاً عن الحوار، أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلي أن يرفعوا السلاح سعياً إلي استعادة حقوقهم السليبية، ففكاحهم مشروع نهجه، لأنه يواجه العتاة وهم يفرضون قوانينهم الجائرة، ويمارسون الإرهاب ضد الشعوب.

أغسطس 2002

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:
1- اسم مفعول عاملاً، وأعرب معموله.
2- مصدرأ مؤولاً، وحوله إلي صريح.
3- جملة تقع نعتاً، وأخرى تقع حالاً، واذكر الرابط في كل منهما.
(ج) اجعل كلمة { قوانين } مجرورة بالكسرة في جملة، ومجرورة بالفتحة في جملة أخرى.
(د) بين إعراب الفعل { تستعيدوا } في كل مما يلي، موضحاً سبب الإعراب { اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم } - { اتحدوا تستعيدوا حقوقكم }.
(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { اتخذ } في المعجم الوجيز ؟
9- إن خروج الإنسان على سجايه، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التي لا عوج فيها أمر يفسد على الإنسان حياته، ويثير الاضطراب في سلوكه ... إنه عسير جداً على الإنسان أن يكون غيره.

مايو 2003

- (أ) أعرب ما فوق الخط.
(ب) هات من الفقرة السابقة ما يلي:
1- اسم (لا) النافية للجنس، وحدد نوعها. 2- جملة لها محل من الإعراب، واذكر موقعها.
3- نائباً عن المفعول المطلق، مبيناً نوعه. 4- خبراً لفعل ناسخ، واضبطه.
(ج) 1- في أي مادة تكشف عن كلمة (كتاب) مع بيان السبب.
2- كم كتاب قرأت. اضبط كلمة (كتاب)، مع بيان السبب.
3- { سر علي طبيعتك } - { عرفت أن الخروج عن الطبيعة عوج }.
قدم الجملة الثانية علي الأولى، مستخدماً (متي) للربط بينهما مبيناً نوع الأسلوب، والتغيير المطلوب.
(د) { كم من شمائل يتحلي بها المواطن المحب لوطنه - كم من شمائل الخير يتحلي بها المواطن المحب لوطنه }
اضبط كلمة { شمائل } في الجملتين، مبيناً سبب الضبط..
10- الخلق في عالم النفس جمال ينفي القبح، ونظام يطارد الفوضى، والعظمة الحقيقية أن يستقر المرء في دخيلة نفسه على حال من السكينة واليقين يباس معها الشيطان من أن يقذف في روعه ينكر، انظر إلي الريح العاصف، إنه يهب على الصحراء فيثير فيها الغبار ويهب على الماء فيموج صفحته، ولكنه يناوش الجبل الأشم، فلا ينال منه منلاً.

أغسطس 2003

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) هات من الفقرة السابقة ما يلي:
1- مصدرأ مؤولاً، وحدد موقعه الإعرابي.
2- { إن } مكسورة الهمزة، مع بيان السبب.
3- اسم تفضيل، واذكر فعله.
4- خبراً لناسخ، وبين نوع هذا الخبر.
(ج) 1- اكتشف في معجمك عن كلمة : (الموقن)، ثم ضع مصدر (يناوش) في جملة من تعبيرك.
2- { قرأت (14) كتاباً، وأقرأ الآن الكتاب (15) }.
استبدل بالأرقام كلمات مبيناً موقعها الإعرابي.
3- أنت قراء، وأنت قارئ ... ما الفرق في المعني بين الجملتين ؟ وإلام يعود الفرق ؟
11- سئل الأحنف بن قيس : بم عرفت بين الناس بالكياسة والفتنة، ولست بأسنهم ولا أشرفهم ؟ قال : بكلمات سمعتهن من عمر بن الخطاب : "من مزح استخف به، ومن أكثر مشئ عرف به، ومن أكثر كلامه كثر سقطه"، وكان يقول لإخوانه : "ما أتيت باب السلطان إلا أن أدعي إليه، وما دخلت بين اثنين حتى يكونا هما يطلبان مني".

مايو 2004

- (أ) أعرب ما فوق الخط.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:
1- نعتاً جملة، وبين موقعه الإعراب 2- فعلاً مبيناً للمجهول، وصغ منه اسم المفعول.
3- خبراً لناسخ، وبين نوعه. 4- مصدرأ صريحاً، واكتب فعله.
5- ملحقاً بالمتني، وبين موقعه الإعرابي.
(ج) 1- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { أدعي } ؟
2- { يدعي إلي السلطان }، { يأتي إليه }.
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
3- { حتي يكونا هما يطلبان مني }.
اجعل العبارة للجمع السالم بنوعيه، وغير ما يلزم.

(ب) استخراج من القطعة :

- 1- ممنوعاً من الصرف، مبيناً نوعه.
2- اسم فاعل غير ثلاثي.
3- اسم مفعول.
4- فعلاً مضارعاً مجزوماً.
5- اسماً مقصوراً.

(ج) ما موقع الإعرابي للضمائر التالية : جابهه - بفكرته - أعجبني - قابله ؟
(د) 1- امدح طلعت حرب . واذكر علامة إعرابه . 2- تعجب من الأشواك .(هـ) { انتصر طلعت حرب انتصاراً جميلاً، وأحب وطنه كل الحب، وأصبح أكثر شهرة }
ما إعراب كل من : (انتصاراً - كل - شهرة) ؟

(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة { العزة } ؟

16- قال **الكاتب الكبير نجيب محفوظ** : " لكل عصر هدف عام يقتضي مثلاً من العمل والسلوك يؤدي إليه ويحققه، وهذا **المثال** من العمل لا يكفي أن يدعي إليه بالكلمة **الطبيية** والتربية الرشيدة، ولكن أن يتجسد في قنوة راندة، ويتكرر في قيادات المجتمع، وعند ذلك يصبح للكلمة **الطبيية** فعلها، وللتربية أثرها، ويصير المثال تقليداً عاماً في الشعب، **تُجني ثمراته**، طال الوقت أو قصر .

أغسطس 2006

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

- 1- اسم مكان، واذكر فعله.
2- اسماً لفعل ناسخ، وبين نوع خبره.
3- فعلاً منصوباً، واذكر علامة إعرابه .
4- ضميراً في محل نصب، واذكر السبب.
5- مصدرراً رباعياً، واذكر فعله.

(ج) 1- { يتجسد المثال في قنوة راندة } - { سوف يصبح للكلمة الطبيية فعلها } .
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء (سوف) واضبط الفعلين بالشكل .

2- (تقاليد) . اجعلها مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين مفيدتين .

(د) 1- { سلوك } اجعلها مفعولاً مطلقاً في جملة مفيدة .

2- { طال } في أي مادة تكشف في المعجم عن الفعل في معجمك ؟

17- نحن - العرب - نؤمن بالسلام العادل **إيماناً** وثيقاً، ونسعي لتحقيقه، فلا **أمان** للبشرية كلها بغيره، وما كان العرب ليفرطوا في المطالبة بالسلام حتي ينالوا حقوقهم في عالم يكبل بميكالين، فينس عملاً قلب الحقائق، و**تحويل** المظلوم ظالماً، والظالم مظلوماً، فيا أمة العرب **الاتحاد والتعاون** أمام عدوك، فإن النصر مرهون باتحادكم وتأزركم .

مايو 2007

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

(ب) استخراج منها ما يلي :

- 1- فعلاً مضارعاً منصوباً، وبين علامة نصبه.
2- ممنوعاً من الصرف، وبين علامة إعرابه.
3- مختصاً، وبين نوعه.
4- جملة في محل رفع، وبين السبب.

(ج) { ما انتصر إلا الشجعان } ضع (غير) مكان (إلا) واضبط (غير) وما بعدها .

(د) { إن تتعاونوا يتآكم النصر } . أدخل علي جواب الشرط (سوف) وغير ما يلزم .

(هـ) { يسعي العرب لتحقيق النصر } . اجعل الفعل { يسعي } واجب البناء علي الفتح في جملته، وغير ما يلزم .

(و) { يسير الجنود رافعين **أعلامهم** } - { يسير الجنود مرعوفة **أعلامهم** } .

اضبط كلمة (أعلام) في الجملتين مبيناً السبب .

(ز) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { تآزر } ؟

18- يا شباب العرب، لم يكن العسير يصعب علي أسلافكم **الأولين**، كان في يدهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها، أتريدون معرفة **السر** ؟ السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق فصاروا عملاً من أعمال الخالق . غلبوا في أنفسهم **معني** الفقر، ومعني الخوف، وصاغهم **الإيمان صياغة** نفسية، سمت بهم فوق ملذات الدنيا، ودفعته إلي العمل والجد، ونبذ العنف، وحب الآخر .

أغسطس 2007

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- فعلاً ناسخاً، وبين نوع خبره .
2- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً .
3- اسماً ظاهراً لحرف ناسخ، واذكر علامة إعرابه . 4
- نعتاً جملة، وبين محلها الإعرابي .

(ج) { العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمي } . كون من الجملة السابقة أسلوب اختصاص، واضبط المختص .

(د) اجعل { عزة النفس } مخصصاً بالمدح، واضبطه .

(هـ) { ينتصر العرب بالاتحاد } . اجعل الفعل في هذه الجملة جازئ التوكيد بالنون في جملته .

(و) { الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم } . كون من الجملة السابقة أسلوب شرط، مستخدماً أداة شرط جازمة .

(ز) في أي مادة تكشف عن كلمة : { سما } ؟

19- يختلف **ذوق** في تقدير مواطن الجمال من عصر إلي عصر، وهذا الأمر **طبيعي**، ذلك أن لكل عصر مزاجاً خاصاً، ومقاييس، و**مبنيات** تختلف عن سواه، فما كان يسيفه القدماء، ويعتبرونه مفرطاً في الجمال قد لا نجده الآن كذلك، أو بنفس **القدر**، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال في تقيضه تماماً، ويصدق هذا علي التعابير الأدبية في لغتنا الجميلة، فمنها **تعابير** شاعت لدي القدماء، ولكثرة استعمالها ودورانها علي الألسنة والأقلام أدركها **الابتدال** .

مايو 2008

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخراج منها :

- 1- ضميراً بارزاً في محل رفع، واذكر السبب .
2- حرفاً ناسخاً، وبين نوع خبره .
3- مصدرراً رباعياً، واذكر فعله مضبوطاً .
4- بدلاً، وبين نوعه .
(ج) 1- { يتعامل الغرب ما الآخرين بمقاييس مختلفة } .
اضبط ما تحته خط، مبيناً سبب الضبط .

2- الذين يعرفون جمال اللغة يسمو ذوقهم الأدبي .

ضع (من) الشرطية مكان الاسم الموصول، وغير ما يلزم .

(د) صغ من الفعل { يجد } اسم فاعل، واسم مفعول في جملتين مفيدتين .

(هـ) { لا تغضب فتندم علي سلوكك } . اضبط الفعل (تندم) مبيناً السبب .

(و) في أي مادة تكشف عن كلمة : { يسيفه } في معجمك ؟

20- قال بعض الحكماء : **كن علي حذر من الكريم إذا أهنته، ومن العاقل إذا أحرجه، ومن اللئيم إذا أكرمته، ومن الغبي إذا مازحته أو صادقته، إني جريت مرارات الحياة**

كلها، فلم أجد أمر من الحاجة إلي الناس، وحملت الأفتال **والصخور**، فلم أجد أثقل من الدين، وعليك بمعرفة الله، فإن معرفة الله عبادة، وبمعرفة الرجال فإن معرفة الرجال **كنوز**، وإياك والغضب، فإته مضيع الرزاة والحكمة، ومقلل قيمة صاحبه في نظر الآخرين .

أغسطس 2008

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخراج منها ما يلي :

- 1- فعلاً ناسخاً، وبين نوع خبره ومحل الإعرابي .
2- اسم فاعل عاملاً، وأعرب معموله .
3- ضميراً منفصلاً في محل نصب، وبين سبب نصبه .
4- توكيداً معنوياً، وأعربه .

(ج) ضع { معارف } في جملة من عندك بحيث تكون مجرورة بالفتحة، مع بيان السبب .

(د) { لا يسعد وجداننا إلا نو خلق حسن } .

ضع (غير) مكان (إلا) واضبطها، وأعرب ما بعدها .

(هـ) { يفوز بالاحترام والتقدير من يرقى بأبيه } .

كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدماً (من) الشرطية .

(و) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة : { مازحته } ؟

21- تواجه منطقتنا العربية تحديات، وصراعات، ومحاولات تستهدف زعزعة أمنها وليست هذه المحاولات **ببعيدة** عنا بل قريبة، فلا تزال قوي الإرهاب تترص بنا، وتسعي مصر **جاهدة** إلي تنمية وعي أبنائها بمخاطر لا **حدود** لها للإرهاب، ومصر

بأبنائها وأجهزتها الأمنية قادرة علي أن تصدي لهذه المحاولات مستأصله جذورها، فيا أبناء مصر، حافظوا علي أمنها، تنعموا في أرضها، وتتمتعوا بخيراتها .

مايو 2009

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

1- مصدرراً رباعي - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

2- جملة خبراً لناسخ مع بيان محلها الإعرابي .

3- أسلوب نداء، وأعرب المنادي .

4- فعلاً مبيناً، وأخر مجزوماً في جواب الطلب .

(ج) 1- { استسلم المجرم نفسه للشرطة، وقدم نفسه للمحاكمة } .

2- { تحرص كل الأجهزة الأمنية علي استئصال الإرهاب كل الحرص } .

اضبط كل كلمة تحتها خط مع بيان سبب الضبط .

(د) صغ اسم المفعول من الفعل (يُهتدي) مع الضبط بالشكل .

(هـ) { إن ينمو وعينا بمخاطر الإرهاب سوف نبذل الجهد لمواجهته } . (صوب الخطأ)

(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : (مستأصلة) ؟

22- إن مصر **قادرة** علي مواجهة التحدي الأكبر للآزمة العالمية، وتجاوزها، وهي حريصة **كل** الحرص علي توفير مناخ يسوده الأمن من أجل جذب الاستثمارات الأجنبية

والتوسع في المشروعات الجديدة، وخلق فرص عمل عديدة للشباب المصري المحتمل تداعيات هذه **الآزمة**، والوعي بأبعادها الخطيرة، ومهما زادت التحديات فمصر ستظل

دائماً **قلعة** الاستثمار والأمن في المنطقة العربية كلها .

أغسطس 2009

(هـ) { إن الساعين لحل مشكلات الشباب موفقون في سعيهم } .
 ضع (عسي) بدلاً من (إن)، وغير ما يلزم.
 (و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { مستقل } ؟
26- الوطنية شعور ينمو في النفس، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالاً، ويرسخ في
الفؤاد كلما كبرت هموم الوطن، وقد ظهر هذا الشعور جلياً في يوم الخامس والعشرين
من شهر يناير في ميدان التحرير، حيث أعلن الشعب ثورته علي الظلم والفساد بوسائل
مشروعة من أجل قيام دولة يسودها العدل والرخاء، ويحترم المصري أخاه كل
الاحترام. إن أمة دب فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبداً، فليست
الحرية بعزيرة عليها.

أغسطس 2011

(أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 1- مصدرأ لفعل خماسي، وزنه.
 2- خبرأ لحرف ناسخ، وبين نوعه.
 3- جملة تقع نعتاً، وبين موقعها الإعرابي.
 4- ضميراً في محل نصب، وآخر في محل جر.
 (ج) { وقف المصري في ميدان التحرير مرفوعة رأسه }،
 { وقف المصري في ميدان التحرير رافعاً رأسه } .
 أعرب كلمة { رأس } في المثالين.
 (د) { المصريون سعداء بقواتهم المسلحة } .
 أدخل علي الجملة فعلاً يفيد الشروع، وغير ما يلزم.
 (هـ) { لن نتقدم مصر إلا بالمصريين } . ضع (غير) بدلاً من (إلا). ثم أعرب ما بعد (غير).
 (و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة { الميدان } ؟
27- كان عمر بن الخطاب عادلاً حكمه، فاصلاً قوله، لا يخشي في الحق لومة لائم،
متواضعاً في مظهره، وفي عهده حاصر المسلمون أرض السلام (القدس) طويلاً، ولما
اشتد الحصار علي أهلها كتبوا إلي عمر برغبتهم في الصلح علي أن يكون هو المتولي
عقده فجاء إليهم وكتب لهم كتاب الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وألا يكرهوا علي
دينهم ولا يضار أحد منهم، ثم قال ليظريهم : أرني موضعاً أبني عليه مسجداً، فقال :
علي الصخرة التي كلم الله عليها موسى، ولا يزال المسجد قائماً في مكانه.

مايو 2012

(أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :
 1- فعلاً من الأفعال الخمسة، وأعربه.
 2- جملة لا محل لها من الإعراب، مع بان السبب.
 3- بدلاً، وبين نوعه.
 4- ضميراً متصلأ في محل رفع، وآخر في محل نصب.
 (ج) { إذا خشيت الله حظيت برضاه } . ضع أداة الشرط (إن) بدلاً من (إذا)، مع جعل فعل الشرط وجوابه مضارعين.
 (د) { لتنين مسجداً علي الصخرة }، { ابن مسجداً علي الصخرة } .
 وضح الفرق بين الفعلين من حيث الإعراب والبناء.
 (هـ) { والله ليكسبن عمر رضا الله } . اجعل الفعل منتهن التوكيد بالنون، وغير ما يلزم.
 (و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة { اشتد } ؟
28- إن تقوي الله زاد يعصم المؤمن بربه الذي يرجو توفيقه في دنياه ورحمته في
آخريته، فالإنسان من يوم مولده ساع إلي ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المفضي
فيه باللقاء، فمتي زاد يوم في عمر الإنسان نقص ذلك العمر بمقدار هذا اليوم، لذا
وجب علي المرء صوناً لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفاً له.

أغسطس 2012

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
 1- اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي.
 2- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.
 3- جملة في محل جر، وبين السبب.
 4- مصدرأ مؤولأ، وبين موقعه من الإعراب.
 (ج) { الرجال يرجون رحمة ربه }، { النساء يرجون رحمة ربه } .
 زن الفعل (يرجون) في الجملتين.
 (د) { يزيد عمر الإنسان - ينقص الباقي منه } . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، واجعل جواب الشرط واجب الاقتران ب (الفاء).
 (هـ) { أنت ساع إلي الخير } . خاطب بالعبارة السابقة مثني المؤنث، وجمع المنكر.
 (و) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن { الناجين } ؟

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة
 (ب) استخرج من الفقرة ما يلي :
 1- مصدرأ لفعل سداسي، واذكر فعله.
 2- اسم فاعل معموله اسم ظاهر، وأعرب معموله.
 3- نعتاً جملة، واذكر محلها من الإعراب.
 4- أسلوب شرط، مع بيان حكم اقتران جوابه بالفاء.
 (ج) { شباب مصر صونوا لها حقها، يجن كل منكم خيرها، ولا تغادروها بطرق غير مشروعة فتفتلوا }
 بين علامة الإعراب أو البناء لكل فعل تحته خط.

مايو 2010

(أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج ما يلي :
 1- اسم مفعول عامل، وبين معموله.
 2- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة، وبين سبب المنع.
 3- خبرأ لمبتدأ، وبين نوعه.
 4- نعتاً جملة، وبين محلها الإعرابي.
 (ج) { ما أفضل أن تحافظ علي التفوق }، { التفوق أفضل من الإهمال } .
 ما نوع كلمة (أفضل) في الجملتين ؟ واضبطهما بالشكل.
 (د) { يسعي في الخير } - { يثاب من الله } .
 اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
 (هـ) { كلا المتسابقين فائزان }، { كلاهما فائزان } . أعرب (كلا) في الجملتين.
 (و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { استبان } ؟
24- إن الاقتصاد العالمي في عالمنا المعاصر يمر بحالة من الاسترخاء نتيجة للظروف
الدولية التي تشهدها دول العالم : العالم النامي، والمتقدم، ولذلك تسعي الدول حديثاً في
أن تسترد نفسها في اقتصادها، ولذلك أيضاً شرعت هذه الدول جاهدة في تنشيط
الاستثمار، وما كانت لتحقق هذا الأمر إلا من خلال البحث عن بدائل أخرى، وليس
أمامها إلا المحافظة علي مقدراتها الطبيعية والبشرية، ولولا تعاون الدول النامية ما
استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية.

أغسطس 2010

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
 1- ضميراً في محل نصب، وآخر في محل جر.
 2- اسم مفعول من غير الثلاثي.
 3- مصدرأ مؤولأ، وبين موقعه الإعرابي.
 4- ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
 5- نائباً عن المفعول المطلق.
 6- جملة تقع خبرأ لئناسخ.
 7- مبتدأ حذف خبره.
 (ج) { يبتهل } اجعل الفعل واجب التوكيد مرة، وجاهز التوكيد مرة.
 (د) { الطالبان كلاهما مؤدب } - { الطالبان كلاهما مؤدبان } . عرب كلمة (كلا) في الجملتين
 (هـ) { ادعو الله يستجب لكم } - { العاقل يدعو إلي الخير } . ما الفرق بين الواو في الفعلين ؟
 (و) { جاء الطلاب خلا طالب } . أعرب كلمة (طالب) بكل وجه ممكن.
25- من نتائج الحضارة الحديثة، وأثار التعليم الشامل الموحد ظهور ما يسمونه
(الراي العام) إنه يوجد كلما وجدت التربة الصالحة لظهوره، وهذه التربة الصالحة هي
الامة الموحدة في جنسها وعقائدها وآمالها، فكانه كان مستقل يخلق وينمو إلي أن
يصبح قوة ناضجة محركه تؤثر في الدولة والمجتمع ويحسب لها الحكام والمحكومين
إلف حساب.

مايو 2011

(أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
 1- ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب المنع.
 2- خبرأ جملة، وبين نوعها.
 3- نعتاً جملة، وبين موقعها من الإعراب.
 4- ضميراً في محل نصب، وآخر في محل رفع.
 (ج) { أنت الأعلى شأنأ } . اجعل الخطاب للمثنى بنوعيه، وغير ما يلزم.
 (د) { تعفو عن أساء } - { تنال مرضاه الله } . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

33- لكل عصر تحدياته التي تفرضها ظروف كل وطن، وتحديات هذا العصر في وطننا الحبيب العمل المخلص حتي يصبح في أعظم صورة تليق بتاريخه العريق، ولقد أخذت الدولة تتجه نحو إقامة المشروعات العملاقة وهي مدركة أهمية ذلك في تحقيق التقدم والازدهار في كل مناحي الحياة.

مايو 2015

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخراج من الفقرة السابقة :
1- جملة وقعت حالاً.
2- اسم مكان.
3- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.
4- ضميراً في محل نصب.
5- خبراً لفعل ناسخ، واذكر نوعه.
6- جملة وقعت نعتاً، واذكر محلها من الإعراب.
(ج) { أخلصوا في العمل ليصبح الوطن في أعلي مكانة } - { والله ليصبحن الوطن في أعلي مكانة } . أعرب ما تحته خط.
(د) { إن كلا العالمين شاركوا في خدمة الوطن } . اجعل (كلا) في هذه الجملة توكيداً معنوياً، وغير ما يلزم.
(هـ) { حم الرجل } - { ثوفي الرجل } . أعرب كلمة (الرجل) في الجملتين.
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { تتجه } ؟
34- هو فلاح كعود النخل الفارع طوله، له دار متواضعة، ليست أكثر اتساعاً من دور غيره. فإذا أصاب جازه شر، جن جنونه، كان يمضي اليوم كله منتقلاً بين الحقول، يري الفلاحين وهم يعملون في جد، فيداعبهم للتخفيف عنهم، فإن رأي عجوزاً مرهقاً جسده، قال له : " حسبك " . ثم يعينه.

أغسطس 2015

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخراج من الفقرة السابقة :
1- اسم تفضيل.
2- مصدرأ رباعياً.
3- فعلاً معرباً بعلامة فرعية.
4- جملة وقعت خبراً لفعل ناسخ.
5- اسم مفعول، واذكر فعله.
6- توكيداً معنوياً، وبين علامة إعرابه.
(ج) { إذا تبدلون الجهود المخلصة، ترتقي أوطانكم } .
ضع (متي) بدلا من (إذا) وغير ما يلزم.
(د) { كم فلاح أعطي بلا حدود ! } . اذكر نوع (كم) وأعرب تمييزها.
(هـ) { يا فلاحين ازرعوا الأرض } - { يا فلاحون ازرعوا الأرض } . أعرّب المنادي في الجملتين.
(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : { متواضعة } ؟
35- إن بناء الوطن يتطلب الإخلاص في العمل، والتفاني فيه، ونشر ثقافة الإيثار، أي تفضيل مصلحة المجموع علي مصلحة الفرد، ولم يكن الوطن ليتقدم إن عاش أبناءه لأنفسهم، فلدينا أجيال قادمة تحتاج منا إلي العمل المخلص، ليأتي اليوم الذي يفخرون فيه كل الفخر بما تركناه لهم.

مايو 2016

- أ. أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة
ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :
1. خبر لحرف ناسخ وبين نوعه 2. جملة نعت وبين محلها من الإعراب
3. فعلا معربا بعلامة فرعية 4. ضميرا في محل نصب
5. مصدر خماسي 6. اسم فاعل لفعل غير ثلاثي
ج. تعملون بإخلاص - تسمو أوطانكم
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم
د) تنشر ثقافة الإيثار أكد الفعل بالنون وجوبا في جملته
هـ) كم إنسان يخلص في عمله
ضع علامة التقييم المناسبة في نهاية الجملة السابقة ثم أعرب تمييز كم
و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة يكن ؟

Be

WHO

..... U Want 2B.....

.... Not Others Want 2C.....

29- العلم له مجالات متعددة تحتاج إلي مساع إليها، لهذا يحاول الباحثون أن يلاحقوا الحركة العلمية فيما وصلت إليه حتي تكون الثمرة التي نرجوها. فإذا أخذنا أنفسنا بالجد، وبدأ أبناءنا يهتمون بالعلم فذلك السبيل الحق. فالعلم يا أبنائي حتي يتحقق الأمل ويظهر المجتمع مهيباً مكانته ونصل إلي ما نصبوا إليه من رفاهية وتقدم.

مايو 2013

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي :
1- اسم مفعول، وأعرب معموله.
2- ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب المنع.
3- فعل شروع، واذكر حكم اقتتران خبره بـ (أن).
4- جملة تقع نعتاً، واذكر محلها الإعرابي.
(ج) { أنت تلو بالعلم } . اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه، ثم زن الفعل في الحالتين.
(د) { يسعى الإنسان لطلب العلم - يكون محققاً المراد } . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
(هـ) { بادأني الصديق بالتحية } . ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.
(و) رتب الكلمات التالية حسب ورودها في المعجم الوجيز : (ميناء - اضطراب - ميدان) .
30- البطولة المثلي ألا يقنع الإنسان بالعيش، عيش الخنوع، فلا بطولة إلا في طموح يقوم علي ميادئ قويمه. وما أشقى بني الوطن الذين يغفلون عن رعاية المصلحة الوطنية، فما ذلك إلا سلوك الغافلة قلوبهم الذين يظنون عملهم هذا حرية، فالحرية الحقيقية تقوم علي الإحساس بالمسؤولية ومراعاة حقوق الآخرين.

أغسطس 2013

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي :
1- أسلوب تعجب، وأعرب المتعجب منه.
2- اسم فاعل، وأعرب معموله.
3- اسم تفضيل، وزنه.
4- فعلاً مضارعاً منصوباً.
(ج) { لا يحمي الوطن إلا أبنائه المخلصون } . ضع (غير) مكان (إلا) وأعربها، وما بعدها.
(د) { إن تكن الداعي إلي الخير تصبح الأعلى مكانة } .
خاطب بالعبارة السابقة المثني المؤنث، وغير ما يلزم.
(هـ) كيف تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة { القاسية } ؟
31- أطفالنا هم رسالتنا للمستقبل، يجب الاهتمام بهم كثيراً، ولولا الرعاية الجيدة لهم ما تقدمت الأوطان، ولأطفالنا في رقابنا حقوق : حق التربية السليمة، وحق التعليم الجيد، وحق الرعاية الكاملة حتي يكونوا أكثر نفعاً في المستقبل. وأسمي رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرون علي الإبداع والتجديد والابتكار.

مايو 2014

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :
1- اسماً مقصوراً.
2- مضارعاً منصوباً.
3- ضميراً في محل نصب.
4- جملة وقعت نعتاً
5- نائباً عن المفعول المطلق، واذكر نوعه.
6- مبتدأ حذف خبره، ثم قدر الخبر المحذوف.
(ج) { أصبح العلماء مهتمين بالأطفال }
ضع فعلاً من أفعال الشروع مكان (أصبح) واكتب الجملة صحيحة.
(د) اجعل الفاعل في الجملة الآتية توكيداً معنوياً، وغير ما يلزم.
{ تهتم كل الدول برعاية الأطفال } .
(هـ) أعرب كلمة (مثل) في الجملة الآتية : { الاهتمام بالأطفال ليس كمثل نفع } .
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة { التجديد } ؟
32- تتجه مصر نحو الاهتمام بالتعليم وخصوصاً تعليم الصغار حتي يتم القضاء علي الأمية من خلال تنمية مهارات القراءة والكتابة، ومن أجل خلق أجيال تقدر قيمة العلم وتكون قادرة علي الإبداع والتجديد والتفكير الناقد، لأن التعليم يعد المدخل الأهم في تحقيق رقي الوطن.

أغسطس 2014

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :
1- جملة وقعت نعتاً.
2- مضارعاً منصوباً.
3- جملة وقعت خبراً لناسخ.
4- مصدرأ يبدأ بهمزة قطع.
5- اسماً ممدوداً، وبين نوع همزته.
6- اسم تفضيل، وزنه.
(ج) { ما أعظم مصر !... } - { مصر أعظم دولة } . أعرب ما تحته خط في الجملتين.
(د) { كم من جنبهات أنفقت في التعليم } . اجعل كم الخبرية استفهامية، وغير ما يلزم.
(هـ) { يا معلمين اهتموا بالتلاميذ } - { يا معلمون اهتموا بالتلاميذ } .
أعرّب المنادي في الجملتين مع ذكر السبب.
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { تتجه } ؟

إجابات امتحانات الثانوية العامة

© مايو 1999

- أ) المبادئ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
العرب : مفعول به منصوب على الاختصاص وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
حيثاً: نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
حكام: منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
ب- 1- النعت الجملة : تتحق في المبادئ في محل جر
2- المضارع المنصوب : لنفرط والاداة لام الجود
3- الممنوع من الصرف: مبادئ ونوعه: صيغة منتهى الجمع
4- الحال: اعلامهم مرفوعة ونوعها: جملة اسمية في محل نصب
أو كاملة ونوعها مفردة
ج- فان تحدوا فسوف يكتب لكم الفوز.
د- النساء تدعون الى السلام وتسعين اليه
هـ - نعم العمل سعادة البشرية.

و- حقق: باب الحاء، فصل القاف وما يتألفهما القاف

© أغسطس 1999

- الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
صدأ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
شريف: خبر للمبتدأ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
العناية: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
ب) 1- الممنوع من الصرف باكثُر
مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة

2- التوكيد (جميعه) مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

3- اسم المفعول: المظلومين واتى على هذا الوزن لانه من فعل ثلاثي؟

ج - أنفس الاولى مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(انفس الثانية) توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

د) نعم الانسان الحاكم الشريف، او حبذا الحاكم الشريف

هـ) ان يسع الانسان الى هدفه ينل ما يريد

و) (ح-ى-ى) باب الحاء فصل الياء وما يتلثهما

© مايو 2000

أ) عدم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

الطبيعية: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

النوع: بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

دفاعاً: مفعول لاجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب) 1_ اسم الفاعل: القادم وفعله: قدم ا

أو مربع وفعله أَرعب او المقبل وفعله أُقبِل

2_ خبر الفعل الناسخ: حصاراً للفعل تكون ونوعه مفرد

3_ المصدر المؤول: (أن نعمل) و(أن نتصور)

الأول في موقع رفع والثاني في موقع نصب

4_ نعت جملة: (يكفل) ومحلها الاعرابي النصب

ج) ما اعظم ان يتحلى الانسان القرن القادم بالقيم الروحية!.

د) إن القيم الروحية والعلم كليهما أساسان لانسان القرن القادم

هـ) إن تكن هناك حضارة تقضى على انسان فسوف تكون حضارة الانسان الآلى

و) مادة: (ق-و-ى)

© أغسطس 2000

طاقات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة

النامية: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

العاملين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم

كسلان: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة لانه ممنوع من الصرف

ب) 1- الموصول: (ما) في (وان ما وصل اليه) وصلته: (وصل).

2- الجملة الخبرية: (يبرز - لم يكن) وكلاهما في محل رفع

- ليتحقق في محل نصب

3- البديل: زويل، ونوعه مطلق

4- اسم الفاعل: (النامية- قادرة- العالمين- الجاد)

وكل الافعال ثلاثية من وزن فعل.

ج) 1- لا تتوازن ناهية تجزم الفاعل.

(لاقيمة) نافية للجنس تعمل عمل إن.

2- إذا سمعت احمد زويل تعجبك صراحتة بضم الياء

وإن سمعت احمد زويل تعجبك صراحتة بتسكين الياء

3- لا يرضى المصريون بالكسل الا المهمل او المهمل

الأول منصوب على الاستثناء والثاني مرفوع على البداية

4- فى الثانوية العامة فاز عشر طلاب بالمراكز الاولى وكان التفوق لثلاث من الطالبات

د) الكشف فى المعجم فى مادة (ك- ف- أ)

© مايو 2001

أ) اعتبارات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الخاص: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

مع: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ارتقاء: مفعول لاجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) 1- نائب عن المفعول المطلق: (كثيراً) وسبب نيابته عنه انه صفته

2) ضمير فى محل رفع: نحن ضمير فى محل نصب: (نا) فى تسبقنا

3) المصادر الرباعية هي: (ادارة) وفعله(ادار) او (مشاركة) وفعله (شارك)

او (تمكين) وفعله(مكّن) ويمكن اعتبار العولمة مصدراً وفعله (عولم)

4) اسم الفاعل: (الخاص) وفعله(خص) ووزنه(فعل)

او (المتطورة) وفعله (تطور) بوزن (تفعل)

5) المصدر المؤول: ان تنهض- موقعه الاعرابي: فى محل رفع فاعل والتقدير

يجب نهوض منا هجنا

ج) 1- ان تزد مشاركة القطاع الخاص يعل شأن ادارة الاعمال

2- لا تنشُد مصرٌ غير الترابط مع العالم

غير - مفعول به منصوب بالفتحة

د) الجملة الولي مثل: نبحث عن المناهج المتطورة

الجملة الثانية: نبحث عن مناهج متطورة

هـ) وصل

® أغسطس 2001

(أ) واجب: مبتدا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ضمانا: مفعول لاجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أفضل: صفة مجرورة وعلامة جرهما الفتحة لأنها ممنوعة من الصرف

(ب) 1- المصدر المؤول: (أن يحافظوا) أو (أن يسهموا) وموقع كل منهما الرفع

2- اسم المفعول من غير الثلاثي (مقدس) فعله قُدس

3- الاسم المنصوب بعلامة فرعية (مفكرو) علامة نصبه الياء

4- الضمير الواقع في محل رفع: الضمير المنفصل: هو

أو (واو الجماعة) في كل من (يحافظوا - يسهموا)

والضمير الواقع في محل نصب: الضمير المتصل (ها) في كل من: (يتخللها - يجرفها)

(5) الجملة التي وقعت نعتا: الجملة الفعلية (لا يتخللها العنف) في محل جر

(ج) 1- يباد فاقو الهوية.

2- والله لترتقين امتنا بتكنولوجيا التعليم

(د) يكشف عن كلمة (السامي) في مادة: السين مع الميم والواو (س - م - و)

® مايو 2002

(أ) شك: اسم "لا" النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب

حماية: مفعول لاجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يعيد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نفسه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه.

(ب) - اسم الفاعل العامل: الشامخة

معموله "راياته" فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2- اسم المزة: الهمزة 3 - مصدر الفعل الرباعي: إرادتها

4 - المصدر المؤول: ان نحظم في محل نصب مفعول به

5- النعت الجملة: ماضيها عريق نوعها: جملة اسمية

6- الممنوع من الصرف المجرور بالكسرة: شرائم

الممنوع من الصرف المجرور بالفتحة: فلسطين

7- الضمير البارز في محل رفع: (نا) في (استطعنا)

الضمير البارز في محل نصب: (نا) في (اننا)

(ج) جعل التوكيد مفعولا به: حططنا كلا الصليبيين والمغول

علامة اعرابه: منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدره (مفعول به)

(د) ما أعظم تطهير العرب ارضهم من المعتدين

أو أعظم بتطهير العرب ارضهم من المعتدين

(هـ) مفرد- جملة اسمية

(و) إن تخب جذوه اراءتنا فلن نجنى الآ الفشل

(ز) في مادة (ط - و - ع)

® أغسطس 2002

(أ) كل: نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فئات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مسارات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مونث سالم

الاحرار: بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) 1- اسم المفعول العامل: مشروع

معموله "تهجه" نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضم

2- المصدر المؤول: ان يرفعوا. تحويله الى صريح: رفع

3- جملة تقع نعتا: ضل مسعاها والرابط: الضمير "ها" في مسعاها

جملة تقع حالا: وهم يفرضون والرابط: الواو والضمير

(ج) - مجرورة بالكسرة: تهتم الحكومة بالقوانين العادلة

- مجرورة بالفتحة: تهتم الحكومة بقوانين عادلة

(د) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون والسبب وقوعه بعد فاء السببية

- فعل مضارع مجزوم: وعلامة جزمه حذف النون والسبب: وقوعه في جواب الطلب

(هـ) في مادة (أ - خ - ذ)

® مايو 2003

(أ) الإنسان: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

امر: خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

حياته: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يكون: فعل مضارع منصوب بان وعلامة نصبه الفتحة

(ب) 1- اسم "لا" النافية للجنس: عوج نوعه: مفرد

2- جملة لها محل من الاعراب: يفسد موقعها: في محل رفع نعت لـ أمره

3- النائب عن المفعول المطلق: جداً نوعه: صفته

4- خبر لفعل ناسخ: غيره ضبطه: منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ج) 1- في مادة (ض - ر - ب)

2- كتاب "تميز" كم" مجرور بالاضافة وعلامة جره الكسرة

3- متى عرفت ان الخروج عن الطبيعة عوج فسر على طبيعتك

(د) الاولى: مجرور وعلامة الجر الفتحة لانها ممنوعة من الصرف ومجردة من ال والاضافة.

الثانية: مجرورة وعلامة الجر الكسرة لانها ممنوعة من الصرف ومضافة

أغسطس 2003

(أ) جمال: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الفوضى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدره

نفسه: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

و"الهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف اليه

يباس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) 1) - المصدر المؤول: ان يستقر - ان يقذف

- موقعه الاعرابي: في محل رفع- في محل جر

2) ان مكسورة الهمزة: انه السبب: وقعت في اول الكلام

3) اسم التفضيل: الأشم فعله: شم

4) خبر لناسخ: يهب- يناوش فعله: جملة فعلية

(ج) 1) في مادة (ى - ق - ن)

تناوش الريح الشجر مناوشة

2) قرأت اربعة عشر كتابا: عدد مبني على فتح الجزأين في كل نصب مفعول به

- اقرا الان الكتاب الخامس عشر: عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب نعت

3- الجملة الاولى: تدل على كثرة القراءة واستمرارها والثانية: مجرد القراءة

- الخبر في الجملة الاولى: صيغة مبالغة

- وفي الجملة الثانية: اسم فاعل

© مايو 2004

(أ) الأحنف: نائب فاعل مرفوع بالضمّة

والفتحة: الواو حرف عطف مبني والفتحة معطوف مجرور بالكسرة

عمر: اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف

سقطه: فاعل مرفوع بالضمّة والهاء مضاف إليه

(ب) 1. سمعتهن في محل جر

2. سئل مسئول عرف معروف أدعي مدعو استخف به مستخف به

3. بأسنهم شبه جملة أو يقول لإخوانه جملة فعلية أو يطلبان جملة فعلية

4. الكياسة كاس الفتحة فطن سقط سقط

5. اثنين مجرور بالإضافة إلي الظرف

(ج) 1. دعو 2. متي يدع علي السلطان يأت إليه

3. جمع مذكر حتي يكونوا - يطلبون مني

جمع مؤنث حتي يكن - يطلبين مني

© أغسطس 2004

(أ) مختلفون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

رجل: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمّة

العظام: مضاف إليه مجرور بالكسرة

قدر: مفعول به منصوب بالفتحة

(ب) 1. أصبح من أفضل الرجال شبه جملة

2. يصنع في محل رفع 3. فاسأل فعل طلب

4. أعظم أو أفضل يجوز

5. رفع هو أو التاء في صنعت أو أردت

جر الهاء في نفسه أو أولاده والكاف في قدرك أو نفسك

(ج) 1. الأولي مفعول به منصوب بالفتحة والثانية فاعل مرفوع بالضمّة المقدر

2. الأولي الضمة المقدر والثانية الألف (د) أرخ

© مايو 2005

(أ) - القوة: بدل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- يهوى: فعل مضارع منصوب بأن، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- العلاقات: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة، لأنه جمع مؤنث سالم.

- صلبة: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

(ب) 1- اسم الفاعل العامل: (مانعة)

- الإنسان: مفعول به لاسم الفاعل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

2- الممنوع من الصرف: (مزالقي): مجرور، بالكسرة الظاهرة؛ لأنه مضاف.

أو: (مهاوى): مجرور، وعلامة الجر الكسرة المقدر.

أو: (قواعد): مجرور، وعلامة الجر الفتحة الظاهرة.

3- جملة تقع خبراً لناسخ: (هي التي تمنح) موقعها الإعرابي خبر إن.

أو: (تستقر): موقعها الإعرابي خبر إن.

4- الاسم المجرور بحرف الجر الزائد (من أحد) مبتدأ مرفوع بالضمّة المقدر

5- التوكيد المعنوي (نفسها) نفس: توكيد معنوي منصوب بالفتحة

(ج) 1. (من يملك لسانه عند الغضب فلن يرمي نفسه في مزالقي الحمق)

2- (المفعول المطلق) (أكرمت الضيف إكراماً - أو إكراماً عظيماً أو إكرامين أو إكرام الأمير).

المفعول لأجله (زرتك إكراماً لأبيك)

(د) وزن "مزالقي": مفاعل.

في مادة و س م، باب الواو مع ترتيب السين، ثم الميم

© أغسطس 2005

(أ) العلاقات: اسم تكون مرفوع بالضمّة

مشقات: مضاف إليه مجرور بالكسرة

ضعف: تمييز مجرور بالكسرة

نفس: مفعول به منصوب بالفتحة

(ب) 1. فإنه لا ينبغي لأن جملة اسمية

2. يبخل أن ، يفرج لام التعليل

3. يتناول خدمة الناس في محل جر

4. الجهد مرفوع بالضمّة ، العون مجرور بالكسرة

(ج) 1. من يكن في خدمة الناس يق نفسه وأهله مصارع السوء

2. بالفتحة: نلتزم بضوابط محددة

بالكسرة: نلتزم بالضوابط المحددة

(د) 1. ما أجد مساعدة الآخرين منصوب بالفتحة

2. حوج

© مايو 2006

(أ) مؤمن: نعت مجرور بالكسرة

بنك مصر: بدل مجرور بالكسرة

منهجا: مفعول به منصوب بالفتحة

قوامه: مبتدأ مرفوع بالضمّة والهاء مضاف إليه

(ب) 1- ممنوع من الصرف: مصر: علم مؤنث ثلاثي ساكن الوسط،

أو الكبرى، اسم مقصور.

2- اسم فاعل من غير الثلاثي: مؤمن أو مجاهد.

3- اسم مفعول: مفروش أو مشروع.

4- فعل مضارع مجرم: لمن يسر.

5- اسم مقصور: الكبرى.

(ج) الموقع الإعرابي للضمائر:

- الهاء في جابهه: ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

- الهاء في يفكرته: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

- الياء في أعجبنني: ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

- الكاف في قابلك: ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

(د) 1- نعم الاقتصادي طلعت حرب، نعم رجل الاقتصاد طلعت حرب.

أو: نعم رجلاً طلعت حرب. أو: حبذا طلعت حرب.

2- ما أصعب الأشواك! أو: أصعب بالأشواك!

(هـ) انتصر طلعت حرب انتصاراً جميلاً وأحب وطنه كل الحب وأصبح أكثر شهرة.

انتصاراً: مفعول مطلق منصوب بالفتحة، وعلامة نصبه الفتحة.

كل: نائب عن المفعول المطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

شهرة: تمييز ملحوظ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(و) العزة: يكشف عنها في: ع ز ز - ع ز.

© أغسطس 2006

(أ) الكاتب: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

المثال: بدل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

الطبية: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

ثمرات: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ب) 1 - اسم مكان: المجتمع. فعله: اجتمع.

2- اسم لفعل ناسخ. فعلها. نوع خبره: (الكلمة): شبه جملة.

أو (المثال) في (بصير المثال). نوع خبره: (تقليداً): بمفرده.

© مايو 2008

- (أ) - الذوق: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- وبيئات: معطوف على (مزاجاً) منصوب، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
- القدر: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
- تعابير: مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
(ب) 1- ضمير بارز في محل رفع: (واو الجماعة في الفعل يعتبرونه)، لأنه وقع فاعلاً، أو (نا) على الفاعلين في فعل (أصبحنا)، اسم للفعل الناسخ (أصبح).
2- الحرف الناسخ: (أن) في جملة (ذلك أن لكل عنصر مزاجاً).
وخبره (لكل عنصر) شبه جملة.
3- المصدر الرباعي: (تقدير)، وفعله مضبوطاً: قدر.
4- البديل: الأمر، ونوعه: بديل مطابق، أو بديل كل من كل.
(ج) 1- يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة، منصوب بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف صيغة منتهى الجموع لم يضاف ولم تدخل عليه أل.
2- (من يعرفوا جمال اللغة يسم ذوقهم).
(د) اسم الفاعل في جملته (أنا ووجد نفسي في العمل).
اسم المفعول في جملته: الله موجود.

- (هـ) لا تغضب فتندم على سلوكك، منصوب بعد فاء السببية.
(و) الكشف عن كلمة (يسيفه) في مادة (سوغ) أو باب السين فصل الواو مع العين.
أو في القاموس المحيط: باب العين فصل السين مع الواو.
© أغسطس 2008

- (أ) - مرارات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة ، لأنه جمع مؤنث سالم.
- والصخور: الواو عاطفة، الصخور معطوفة منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- كنوز: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- الآخرين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء ، لأنه جمع مذكر سالم.
(ب) - الفعل الناسخ: "كن"، وخبره: "على حذر" شبه جملة في محل نصب.
2- اسم الفاعل العامل: "مضيق" وفاعله ضمير مستتر تقديره "هو" مبني في محل رفع، ومفعوله "الرزانة" منصوب بالفتحة.
أو: "مقلل" وفاعله ضمير مستتر تقديره "هو" مبني في محل رفع، ومفعوله "قيمة" منصوب بالفتحة.
3- "إياك" مبني في محل نصب، مفعول به منصوب على التحذير لفعل محذوف.
4- التوكيد المعنوي: "كلها" توكيد منصوب بالفتحة، والهاء مضاف إليه في محل جر.
(ج) أعجبت بمعارف متنوعة: معارف مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة؛ لأنه لم يضاف ولم تدخل عليه (أل).
(د) لا يسعد وجداننا غير ذي خلق حسن.. (ذي) مضاف إليه مجرور بالياء (خلق) مضاف إليه مجرور.
(هـ) من يرق بأدبه يفز بالاحترام.
(و) يكشف عن كلمة (مازحته) في مادة: م. ز. ح، أو باب الميم فصل الزاي مع الهاء.

© مايو 2009

- (أ) - بعيدة: الباء حرف جر زائد، و (بعيدة) خبر ليس منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.
- جاهدة: حال منصوبة، وعلامة نصب الفتحة الظاهرة.
- بمخاطر: الباء حرف جر، ومخاطر اسم مجرور بالفتحة، لأنه ممنوع من الصرف.
- حدود: اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.
(ب) - المصدر الرباعي: زعزعة أو الإرباب أو محاولات أو صراعات أو تنمية اسم الفاعل غير ثلاثي: مستأصلة.
2- جملة لخبر ناسخ: (تربص) محلها الإعرابي: في محل نصب.
3- أسلوب نداء: يا أبناء مصر.
إعراب المنادي: (أبناء) منادي مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
4- الفعل المبني: ليس، حافظوا. الفعل المجزوم في جواب الطلب: تتعموا.

- 3- فعل منصوب: يدعى، منصوب بفتحة مقدرة على آخره.
أو (يتجسد): منصوب بفتحة ظاهرة على آخره.
أو (يتكرر): منصوب بفتحة ظاهرة على آخره.
4- ضمير في محل نصب: (الهاء) في (يحققه). سبب النصب: لأنه مفعول به.
5- مصدر رباعي: التريبة. فعله: ربي.
أو (تقليداً): فعله: قلد. (يكتفي بمصدر واحد).
(ج) 1- "إن يتجسد المثال في قدوة رائدة فسوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها".
2- (تقاليد): الجر بالفتحة: "تسير على تقاليد أصيلة".
الجر بالكسرة: "تسير على التقاليد الأصيلة" أو "تسير على تقاليد العلماء".
(د) 1- سلوك: مفعول مطلق: "تسلق سلوكاً حميداً".
2- تكشف عن (طال) في مادة: ط و ل (طول).

© مايو 2007

- (أ) - "إيماناً": مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصب الفتحة الظاهرة.
- "أمان" اسم (لا) النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.
- تحويل: معطوف على (قلب) مرفوع، وعلامة رفع الضمة الظاهرة.
- "التعاون": معطوف على (الاتحاد) منصوب، وعلامة نصب الفتحة الظاهرة.
(ب) - فعل مضارع منصوب: يفرطوا، وعلامة نصب: حذف النون.
أو: "ينالوا"، وعلامة نصب: حذف النون.
2- ممنوع من الصرف: الحقائق، وعلامة إعرابه: مجرور بالكسرة الظاهرة.
3- مختص: العرب، ونوعه: معرف بال.
4- جملة في محل رفع: (نؤمن بالسلام)، والسبب: لأنها خبر المبتدأ.
أو (نسعى لتحقيقه) معطوفة على خبر المبتدأ.
(ج) الجملة: ما انتصر غير الشجعان - (غير) فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.
- الشجعان: مضاف إليه مجرور، وعلامة الجر الكسرة.
(د) الجملة: إن تتعاونوا فسوف يأتكم النصر.
فسوف - يأتكم.
(هـ) الجملة: والله ليسعين العرب لتحقيق النصر.
- القسم.
- بناء الفعل وجوباً بعد اللام المتصلة به، وبعد القسم.
(و) (رافعين أعلامهم..) أعلام: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
(مرفوعة أعلامهم..) أعلام: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفع الضمة الظاهرة.
(ز) يكشف عن "تأزر" في مادة: (أزر).

© أغسطس 2007

- (أ) - الأولين: نعت مجرور: وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- السر: مضاف إليه مجرور، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة.
- معنى: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
- صياغة: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
(ب) 1- الفعل الناسخ: "يكن" في (لم يكن العسير يصعب) خبره جملة فعلية أو "صار" (فصاروا عملاً)، وخبره مفرد.
2- اسم مفعول: "المخلوق". فعله مضبوطاً: "خلق".
3- اسماً ظاهراً لحرف ناسخ "مفاتيح". علامة إرابه: الفتحة الظاهرة.
4- نعت جملة: "يفتحون بها" في محل نصب. أو جملة "سمت بهم" في محل نصب.
(ج) الجملة المطلوبة: نحن - العرب - يرتفع شأننا بالتقدم العلمي. المختص منصوب.
(د) حبذا عزة النفس. أو نعم صفة عزة النفس. المخصوص مرفوع.
(هـ) جواز بالنون: "هل ينتصرون العرب بالاتحاد" أو (هل ينتصر)
(و) من يتمسكو بالفضيلة يعل شأنهم.
(ز) يكتشف عن كلمة "سما" في مادة "س م و".

(ج) - (نفسه/ الأولى: توكيد معنوي مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة).

- (نفسه/ الثانية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة).

- (كل) الأولى: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

- (كل) الثانية: نائب عن المفعول المطلق منصوب، وعلامة نصب الفتحة الظاهرة.

(د) اسم المفعول: مهتدي.

(هـ) (إن ينم وعينا بمخاطر الإرهاب. فيسوف نبذل الجهد لمواجهته).

(و) الكشف في مادة: (أ ص ل).

© أغسطس 2009

أ) قدرة: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

كل: نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

الأزمة: بدل مجرور بالكسرة

قلعة: خبر ظل منصوب بالفتحة

(ب) 1. الاستثمار استثمر 2. المتحمل ، تداعيات: مفعول به منصوب بالكسرة

3. يسوده في محل جر 4. ومهما زادت التحديات فمصر ستظل جملة اسمية واجب

(ج) صونوا: فعل أمر مبني علي حذف النون ،

يجن: مضارع معرب مبني علي حذف حرف العلة

تغادروها: مضارع معر مجزوم بالسكون ،

فتفشلوا: مضارع معرب منصوب بحذف النون

(د) الأولى: مفعول به منصوب علي الاختصاص منصوب بالفتحة

الثانية: منادي منصوب بالفتحة

(هـ) موارد: تمييز مجرور بالفتحة

(و) دعي

© مايو 2010

(أ) كثيراً: نائب عن المفعول المطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- لاحقاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- المجال: بدل مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

- معاً: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.

(ب) الاستخراج:

1- محمود- آثارها. 2- (وسائل) صيغة منتهى الجموع. مفرد.

3- (تعيش) نوعه: جملة فعلية أو (مقترن)، ونوعه:

4- تعظم: في محل جر.

(ج) الأولى فعل ماضٍ مبني على الفتح في (ما أفضل أن تحافظ على التفوق!).

والثانية اسم تفضيل خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة في (التفوق أفضل من الإهمال).

(د) من يسع في الخير يثب من الله.

(هـ) كلا المتسابقين: كلا: مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة.

كلاهما: مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه ملحق بالمتنى.

(و) بين

© أغسطس 2010

(أ) دول: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

العالم: بدل جرور بالكسرة

المحافظة: اسم ليس مرفوع بالضمة

استرداد: مفعول به منصوب بالفتحة

(ب) 1. ها في تشدها ، ها في مقدراتها

2. مقدراتها 3. أن تسترد في محل جر

4. بدائل صيغة منتهى الجموع

5. حثيثا 6. يمر

7. تعاون 8. جاهدة : حال منصوبة بالفتحة

(ج) واجب والله ليبتهلن الفقير بالدعاء

جائز هل يبتهلن أو يبتهلن الفقير بالدعاء

(د) الأولى مبتدأ ثان مرفوع والثانية توكيد معنوي مرفوع

(هـ) الأولى واو الجماعة ضمير والثانية حرف اصلي

(و) اسم مجرور بالكسرة أو مفعول به منصوب بالفتحة

© مايو 2011

(أ) ظهور: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- التربة: بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- قوة: خبر يصح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- ألف: نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1- الممنوع من الصرف: نتائج أو عقائد. صيغة منتهى الجموع

2- الخبر الجملة: (هي الأمة الموحدة).

نوعها: جملة اسمية.

3- النعت الجملة: (يخلق). في محل رفع.

أو (تؤثر في الدولة) في محل نصب.

4- الضمير في محل رفع: واو الجماعة في (يسمونه) أو (هي).

الضمير في محل نصب: (الهاء) في (إنه)، و (كأنه)، و (يسمونه).

(ج) (المتنى المنكر) أنتما الأعليان شأناً- (المتنى المؤنث): أنتما العليان شأناً.

(د) "إن تعف عن أساء تئل من مرضاة الله".

إن، تعف، تئل، (أو أي أداة شرط جازمة مناسبة).

(هـ) عسى الساعون لحل مشكلات الشباب أن يوفقوا في سعيهم.

(الساعون، أن يوفقوا).

(و) (ق، ل، ل).

© أغسطس 2011

(أ) اشتعالاً: تمييز منصوب بالفتحة

الشعور: بدل مرفوع بالضمة

بوسائل: اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف

كل: نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

(ب) 1. اشتعال: افتعال 2. لا تموت جملة فعلية

3. يسودها في محل جر

4. ها في يسودها ، هـ في لهيبه

(ج) الأولى نائب فاعل مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه

الثانية مفعول به منصوب بالفتحة والهاء مضاف إليه

(د) أخذ المصريون يسعدون بقواتهم المسلحة

(هـ) لن تتقدم مصر بغير المصريين مضاف عليه مجرور بالياء

(و) ميد

© مايو 2012

(أ) متواضعاً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- طويلاً: نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- عمر: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

- عقده: مفعول به منصوب بالفتحة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

(ب) 1- يكرهوا: فعل مضارع منصوب بأن. وعلامة نصبه حذف النون.

وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.

2- كلم الله عليها موسى.

صلة الموصول أو الجملة الافتتاحية كان عمر....".

3- القدس: نوعه: بدل مطابق. 4- واو الجماعة في (كتبوا) و (يكرهوا).

الياء في: أرني.

(ج) إن تخش الله تحظ برضاه.

(د) الفعل الأول (لتبن) فعل مضارع مجزوم بلام الأمر (أو الطلب).

وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

- والفعل الثاني (ابن) فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

(هـ) والله لسوف يكسف عمر رضا الله. أو: قد يكسب، أو يكسب عمر رضا الله.

(و) مادة (ش-د-د) - وتقبل من الطالب "شد أو شدد".

® أغسطس 2012

(أ) زاد: خبر إن مرفوع بالضمّة

مفر: اسم لا مبني على الفتح في محل نصب

العمر: بدل مرفوع بالضمّة

صونا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة

(ب) 1. ساع ، المؤمن

2. المفضي أفضي بضم الألف

3. لا مفر من لقائه واقعة بعد الظرف في محل جر مضاف إليه

4. أن يجعل في محل رفع

(ج) الأولي يفعون والثانية يفعلن

(د) متي يزيد عمر افسان فسوف ينقص الباقي منه

(هـ) أنتما ساعتان إلي الخير أنتم ساعون إلي الخير

(و) نجو

® مايو 2013

(أ) - مجالات: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الثمرة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- السبيل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- العلم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل محذوف تقديره أزموا.

(ب) 1 اسم المفعول: مهيبة. - معمولة: مكانته: نائب فاعل مرفوع بالضمّة.

2- الممنوع من الصرف: مساع. - سبب المنع: صيغة منتهى الجموع.

3- فعل الشروع: بدأ. - يمتنع اقتران خبره بـ "أن".

4- الجملة التي تقع نعتاً: تحتاج... - في محل رفع.

(ج) - أنتم تطلون بالعلم. - "تعلون": وزنها "تفعون".

- أنتن تطلون بالعلم. - "تعلون": وزنها "تفعن".

(د) "متي يسع الإنسان لطلب العلم يكن محققاً المراد".

(هـ) بوبنت بالتحية.

(و) اضطراب- ميدان- ميناء. الكلمة الأولى. - وترتيب الثانية والثالثة.

® أغسطس 2013

(أ) - عيش: بدل مجرور وعلامة جره الكسرة.

- بطولة: اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.

- مبادئ: اسم مجرور بعلي وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

- حرية: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1- أسلوب التعجب: ما أشقى بني الوطن.

- المتعجب منه "بني": مفعول به منصوب بالياء؛ لأنه ملحق بجمع مذكر سالم.

2- اسم الفاعل: الغافلة.

- معمولة: قلوبهم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

3- اسم التفضيل: المثلى، وزنه: الفعلي.

4- فعلاً مضارعاً منصوباً: يفتح.

(ج) - لا يحسى الوطن غير أبنائه المخلصين - غير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- أبنائه: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(د) إن تكونا الداعيتين إلى الخير تصبحا العليلين مكانة.

(هـ) مادة: قسو- باب القاف ثم السين ثم الواو.

® مايو 2014

(أ) - الاهتمام: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- حقوق: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة الرفع الضمة.

- التعليم: مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة.

- أطفال: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) 1- الاسم المقصور: أعمى. 2- المضارع المنصوب: يكونوا.

3- ضمير في محل نصب: "الهاء" في تقدمها.

4- جملة نعت: تقدمها - أو - يقدرها.

5- كثيراً ونوعه: وصف للمصدر المحذوف.

مبتدأ حذف خبره: الرعاية.

6- تقديره: موجودة أو كائنة.

(ج) - أخذ العلماء يهتمون بالأطفال -

(د) تهتم الدول كلها برعاية الأطفال.

(هـ) "مثل" خبر ليس. منصوب محلاً مجرور لفظاً.

(و) "جدد" (ج-د-د).

® أغسطس 2014

(أ) - نحو: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- القضاء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- القراءة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- قدرة: خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1- جملة نعت: تقدر. 2- مضارع منصوب: يتم.

3- جملة خبر لناسخ: بعد.. 4- مصدر يبدأ بهمزة قطع: إبداع.

5- اسماً ممدوداً: القضاء. نوع الهمزة: منقلبة عن أل.

6- اسم تفضيل: الأهم. وزنه: الأفعل.

(و) - أعظم الأولى: فعل ماض مبني على الفتح.

- أعظم الثانية: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ز) كم جنبها أنفق في التعليم؟

(و) معلمين: منادي منصوب وعلامة نصبه الياء. - السبب نكرة غير مقصودة.

معلمون: منادي مبني على الواو في محل نصب. - السبب نكرة غير مقصودة.

(ر) "وجه" (و-ج-هـ)

® مايو 2015

(أ) - تحديات: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والهاء مضاف إليه

- ظروف: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الحبيب: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

- الدولة: اسم أخذ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) - جملة وقعت حالاً: وهي مدركة. 2- اسم مكان: مناحي.

3- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي: المخلص أو مدركة.

4- ضميراً في محل نصب: "الهاء" في تفرضها.

5- خبراً لفعل ناسخ: "في أعظم" - أو - "تتجه"

نوعه: "في أعظم" شبه جملة - أو - "تتجه" جملة فعلية.

6- جملة وقعت نعتاً: تليق. محلها من الإعراب: في محل جر.

(ج) "ليصبح": فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة.

"ليصبحن": فعل مضارع مبني على الفتح.

(د) إن العالمين كليهما شاركا في خدمة الوطن.

(هـ) حم "الرجل" فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

توفى "الرجل" نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(و) "وجه" (و-ج-هـ).

® أغسطس 2015

(أ) النخل: مضاف إليه مجرور بالكسرة

اتساعاً: تمييز منصوب بالفتحة

جنونه: فاعل مرفوع بالضمّة والهاء مضاف إليه

متنقلاً: حال منصوبة بالفتحة

- 24- جواب شرط مقترن بالفاء وبين السبب.
 25- صيغة مبالغة وبين وزنها.
 26- فعلا معربا. 27- فعلا مبنيا.
 28- آل شمسية. 29- ال قمرية.
 30- مفعول مطلق وبين نوعه.
 31- مفعول مطلق مؤكد للفعل.
 32- مفعول مطلق مبين للعدد.
 33- أسلوب مدح وأعراب المخصوص.
 34- نائين عن المفعول المطلق.
 35- تابعا للبدل. 36- تابعا بالعطف.
 37- تابعا بالتوكيد. 38- اسما معربا.
 39- اسما مبنيا. 40- مفعولا لأجلة وأعربه.
 41- مصدرا لفعل رباعي 42- مصدرا لفعل ثلاثي.
 43- مصدرا لفعل خماسي.

37 لا شك أن الصداقة لا تزال شعورا جميلا نحتاج إليه جميعا فنعلم الشعور الصداقة ولا حبذا الخوان للصديق ونحن المصريين نذكر جيدا هذا المفهوم فتمسكوا يا أولي المشاعر الصادقة بالصداقة تناولوا ثمارها فالصديق موضع السر وملتقي صديقه في الأزمات فتمت تحفظ للصديق سره حفظه الأمين فإنه يفديك بروحه وقت الشدة. وعلي الصديق الوفي أمانة نحو صديقه في الشدائد فأتت وأموالك ملك للصديق. فلعمري لأبحث عن الصديق صفاته حسنة ولن أترك البحث مطلقا فلولا الحاجة إليه لما أنهكت نفسي بحثا عنه في العالمين فسرت معي يا أولات العقل الراجح لنبحث عنه وفكرن معي هل من طريق لنجده ؟ أخذ اليأس يتسلل إلي قلبي وعقلي كليهما فما هما يشعران اليوم باليأس والضيق ولن تجدوا في النهاية خير من الصلاة والقرآن.
 أ- أعرب ما تحته خط.
 ب- استخرج من الفقرة:

- 1- ال شمسية وأخري قمرية 2- ألف وصل وهمزة قطع.
 3- مضارع مرفوع بعلامة أصلية. 4- مضارع مرفوع بعلامة فرعية.
 5- مضارعين مجزومين لسببين مختلفين.
 6- أسلوب شرط وبين سبب اقتران جوابه بالفاء.
 7- فعلا لازما. 8- فعلا متعديا.
 9- فعلين ماضيين وبين علامة بنائهما.
 10- فعلين أمر بين سبب بنائهما.
 11- ملحقا بالمثنى وأعربه. 12- جمعا للمذكر السالم.
 13- ملحقا بجمع المذكر السالم. 14- جمعا للمؤنث.
 15- ملحقا بجمع المؤنث السالم. 16- جملتين حذف فيهما الخبر.
 17- جملتين حذف فيهما المبتدأ.
 18- جملتين تقدم فيهما الخبر.
 19- اسم هينه وبين وزنه. 20- اسم مره وبين فعله.
 21- خبرا لحرف ناسخ. 22- خبرا لفعل ناسخ.
 23- فعلا للشروع وبين اسمه وخبره.
 24- اسم زمان وبين وزنه. 25- اسم مكان وبين فعله.
 26- لا النافية وبين اسمها وخبرها.
 27- اسم فاعل وبين فعله. 28- اسم مفعول وبين فعله.
 29- صيغة مبالغة وبين وزنها.
 30- اسم آلة وبين فعله. 31- مضارع منصوب بعلامة أصلية.
 32- مضارع منصوب بعلامة فرعية.
 33- مضارع مبني وبين سبب بنائه.
 34- حرف جر زائد. 35- منادي وأعربه.
 36- اسم تفضيل وبين حالته. 37- تابعا بالنعت.
 38- تابعا بالعطف. 39- تابعا بالتوكيد.
 40- تابعا بالبدل. 41- اسما مبنيا.
 42- جملة وقعت نعتا.
 43- ممنوعا من الصرف مجرور بالكسرة.
 44- نائب عن المفعول المطلق. 45- حال جملة اسمية.
 46- جواب شرط مقترن بالفاء.
 47- مختصا وأعربه. 48- مصدرا لفعل ثلاثي.
 49- مصدرا لفعل رباعي. 50- أسلوب ذم وبين فعله.
 51- أسلوب مدح وأعراب مخصوص

- ب) 1. أكثر 2. تخفيف
 3. يمضي اليوم بين الحقول 4. يعملون
 5. مرهقا أرق بضم الألف
 6. كله منصوب بالفتحة
 ج) متي تبذلوا الجهود المخلصة ترتق أوطانكم
 د) خبرية تمييز مجرور بالكسرة
 هـ) فلاحين: منادي منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم
 فلاحون: منادي مبني علي الواو في محل نصب
 و) وضع
 © مايو 2016

- أ) ليتقدم: فعل مضارع منصوب بلام الجحود وعلامة نصبه الفتحة
 أجيال: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة
 اليوم: فاعل مرفوع بالضممة
 كل: نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة
 ب) 1. يتطلب جملة فعلية 2. تحتاج في محل رفع
 3. يفخرون 4. هـ في تركناه
 5. التثاني 6. المخلص
 ج) إن تعملوا بإيثار تسم أوطانكم
 د) والله لننشر ثقافتنا أثيرا
 هـ) كم إنسان يخلص في عمله! تمييز مجرور بالإضافة
 و) مادة كون باب الكاف فصل الواو مع النون

تدريبات عامة شاملة

- 36) إن فلسطين أرضنا الضائعة لا بد من جهد مبذول رغبة في استعادة مسرى النبي فأجدنا كإفحوا كإفحوا للحفاظ عليها حياتنا والجهاد سبيل اقتراب مجد يستحق أن نبذل لأجله ولن ينهض بهذه المهمة كلها إلا شباب تعودوا علي بذل النفس في سبيل الله تعودوا لا تراجع فيه أو استسلام فقد حاربنا ونحن سعداء حريين دفاعا عن الحق وقمنا وقوفاً أمام العالمين وسعينا حثيثاً فالعمل والكفاح كلاهما أكثر نفعا من الكسل والاستسلام فنحن نكاد أن نفقد الأمل في شبابنا فواقدها يا شباب الأمة جاهدوا . ويا قدس نحن قادمون نستعيد الحق الضائع رافعين المدفع والسكين في وجه اليهودي اللعين فهمنا يبذل اليهود لتغيير معالمك فنحن سنمحوه بإذن الله فما أروع يوم عودة الحق. ونعم العمل الكفاح.
 أ- أعرب ما تحته خط.
 ب- استخرج من القطعة :
 1- ملحقا بجمع المذكر السالم
 2- ملحقا بالمثنى.
 3- اسم مكان وبين وزنه.
 4- فعلا من أفعال المقاربة وبين اسمه وخبره.
 5- اسم تفضيل 6- نعتا مفردا
 7- نعتين جملة فعلية
 8. اسم آلة قياسي.
 9- اسم آله غير قياسي.
 10- أسلوب تعجب وأعراب المتعجب منه.
 11- نعت جملة اسمية. 12- حال مفرد.
 13- صورتين مختلفتين من صور النداء وأعربهما.
 14- أسلوب نذبة وأعربه.
 15- خبر لحرف ناسخ وبين نوعه. 16- حال جملة اسمية.
 17- اسم فاعل وبين فعله. 18- اسم مفعول واكتب فعله.
 19- مضارع مرفوع.
 20- مضارع منصوب.
 21- مضارع مجزوم.
 22- ألف وصل.
 23- وهمزة قطع.

38) لا يأس مع الحياة قول مأثور من زعيم الوطنية مصطفى كامل فما أجمله من قول يجعل الإنسان المؤدي عمله مقبلاً على الحياة، ويحدوه الأمل، ويبعده عن يأس يحول الحياة بلا طعم وبلا معنى، فلعمري لأصرفن اليأس عن نفسي ما دمت حياً، فلا حياة مع اليأس.

أ- أعرب ما تحته خط:

ب- استخرج من القطعة :

1- أسلوب تعجب: المتعجب منه:

2- اسما للالنافية للجنس: نوعه:

3- اسم فاعل عاملا: معموله:

4- فعلا وجب توكيد: إعرابه:

5- نعتا جملة فعلية المنعوت:

6- بدلا: نوعه:

ج- صوب الخطأ :

- تالله لا ينجح الكسول. - نعم عمل التطلع إلي العلا.

- لنا المصريون مكانة عظيمة. - لا مقدرين درجات ظالمون.

- البنات يلعبون بالحديقة.

د- كيف تكشف في المعجم عن (عظة - يقون) (احتياج - أبنائها) ؟

ه- امدح (العلم،) وذم (الجهل) في أسلوبين مختلفين.

و- ما الفرق بين (أسعد) في الجملتين الآتيتين.

1- الوطن بكم أسعد الأوطان.

2- ما أسعد الوطن بكم.

ز- (يفوز العادل برضا الله عنه) اجعل الفعل واجب التأكيد مرة وجائزا مرة أخرى.

ح- اجعل كلمة (مرجع) اسم زمان واسم مكان ومصدراً ميمياً في جمل من عندك

39) بك أيها الشهيد تنسماً عبير الحرية هذه الحرية التي لولا دماؤك الطاهرة ما عرفناها فما أنت إلا نور أشرق بعد ظلام طويل أمده فتعم التضحية الجبارة ما قدمت فما أعظمك وما أروع مسعاك فيا بأذلاً نفسك إنعم بمكانك الأسمى في الجنة الموعودة نعيمها حيث مستقر الأنبياء والخلود والأبدية.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة :

1- أسلوب استثناء: إعراب المستثنى:

2- اسم تفضيل: حالته:

3- صيغة مبالغة: إعراب معمولها:

4- أسلوب تعجب: المتعجب منه:

5- أسلوب اختصاص: نوع المختص:

6- اسم فاعل عاملا: معموله:

7- مصدراً ميمياً: فعله:

8- اسم مكان: وزنه:

9- اسم مفعول: فعله مضبوطاً بالشكل:

10- مصدراً صناعياً:

11- أسلوب مدح: إعراب المخصوص:

ج- يضحى بحياته من أجل وطنه - يعتلي قمة الخلود. (اربط بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)

د- ضع (غير) مكان (إلا) مع ضبطها واضبط ما بعدها :

" لا يعرف لذة الحياة إلا المكافحون "

ه- (إن الشهيد ليحى يرزق عند رب العالمين) .. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة

40) يواجه الوطن العربي في الوقت الراهن مرحلة يمكن أن نطلق عليها أنها مرحلة عصبية، فلقد اجتاحت أرضنا العربية جحافل الشر دبست كرامتنا كثرا - التي ظالما تغنيها بها - علي يد خنازير تعشق سفك الدماء وأصبحنا لا حول لنا ولا قوة وفقدنا الطريق بعد أن غلطنا الضعيف القتيل، وتوجنا الخزي المهين.

أ- أعرب ما فوق الخط :

ب- استخرج من القطعة :

1- ممنوعا من الصرف معربا بعلامة فرعية :

2- جملة لا محل لها من الإعراب :

3- جملة لها محل من الإعراب :

4- اسم فاعل من الثلاثي : 5- اسم فاعل من غير الثلاثي :

6- مصدراً مؤولا : 7- نائباً عن المفعول المطلق :

8- صيغة مبالغة : 9- فعلا مبنيا :

10- فعلا معربا : 11- اسما مبنيا :

12- ضميراً في محل جر : 13- ضميراً في محل رفع :

14- ضميراً في محل نصب : 15- فعلا مضارعاً منصوباً :

ج- أعرب ما تحته خط :

- أنا أكثر منك مالا وأعز نفراً.

- حضرنا بسيارة حمراء.

- استخدم سيارتك مجهزة بوسائل السلامة.

- إنما الفلسطينيون أصحاب حق.

- أمام أبناء الوطن مسؤوليات ضخمة للنهوض به.

د- (الإيمان قوتنا بلا شك - الإيمان قوتنا ولا شك). أعرب كلمة (شك) في الجملتين.

ه- تسعى الأمم سعياً حثيثاً نحو تحقيق السلام.

احذف المفعول المطلق ثم أعرب الاسم الذي بعده

41) لبني الإنسان في هذا العصر الذي نعيش فيه جرائم شيطانية تثير الكثير من أحاسيس الغضب لدي كل عاقل في الحياة؛ فكم من مذابح تقام بادعاء الديمقراطية وكم من حقائق تشوهه، وكم من أكاذيب تقلب لتصبح - بقدره قادر - حقائق، والحقائق والأكاذيب كلاهما وجهان لا يلتقيان إلا في عالمنا الغريب، فبنس زيفاً ما نعيشه الآن.

أ- أعرب ما تحته خط:

ب- استخرج:

1- ملحقا بجمع المذكر: 2- مصدرا خماسيا :

3- ممنوعا من الصرف مجرورا بالكسرة:

4- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة:

5- ملحقا بالمتني: 6- نائبا للفاعل:

7- فعلا مضارعا منصوبا: 8- اسم فاعل:

9- ظرف زمان: 10- مخصوصاً بالذم، وأعربه:

ج- بين نوع كم في العبارة السابقة.

د- اكتشف في معجبك عن معنى (الحياة - أحاسيس).

ه- " إنسان يزيد من جهده " _ " يسمو بنفسه ويرتقي "

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم.

و- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

1- لنا المصريون حضارة عظيمة.

2- لا يرفض الحق في هذه الدنيا إلا الظالمين.

3- والله لأحافظ علي مستقبلتي.

4- التفوق حبذا.

ز- أعرب كلمة " العلم " في الأمثلة الآتية :

1- العلم العلم طريق السعادة.

2- ما أعظم العلم.

3- أعظم بالعلم.

4- المتفوق أكثر علماً

42) من أشد المفاجآت قسوة علي مصر والمصريين صفر المونديال، فمن بين أربعة وعشرين صوتاً كان الصفر وكانت المهانة .. فقد اغتيل في لحظات مريرة بفعل فاعل حملنا بتنظيم تلك الاحتفالية التي تقام كل أربع سنين بعدما أجهض المسنونون باختياراتهم السيئة الفاشلة للأشخاص الذين يديرون الحملة كل الأحلام التي انتظرناها طويلاً .. وكان الصفر في النهاية ما لا نتمناه بعد أن خاب مسعانا.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج:

1- مصدراً رباعياً: 2- مصدراً خماسياً:

3- ملحقا بجمع المذكر: 4- تمييزاً مجروراً:

5- نائب فاعل: 6- نائباً عن المفعول المطلق:

7- اسم فاعل: 8- اسم مفعول:

9- مبتدأ مؤخر: 10- ضميراً في محل نصب:

11- فعلا معربا بعلامة فرعية: 12- فعلا معتلاً ناقصاً:

13- مصدراً ميمياً: 14- فعلا واجب التأنيت:

15- اسما يجوز منعه من الصرف:

ج- (يستفيد من الفرص من يغتنمها) اجعل من الموصولة شرطية، وغير ما يلزم.

د- هات اسم المرة واسم الهيئة من الفعل (أكل) في جملتين من إيشانك.

ه- أعرب ما تحته خط:

1- أسعدني ابني تفوقه، وساعني صفر المونديال.

2- وما الحياة التي نعيشها إلا مسرح كبير

43) ليس لانتفاضة الأقصى إلا العرب، ولا سلاح أمضي من المقاطعة الاقتصادية، فأسواقنا مستوردة ما تستهلكة من دول تساند إسرائيل. ولو جعلنا مقاطعتنا فعالة علي إسرائيل ومن يساندها قمنا بواجبنا وأنهينا البطش. قاطعوهم تساندوا إخوانكم، فعليكم - العرب - دور كبير من أجل تحرير الأقصى. الصمود الصمود حتي يغير العدو من مسلكه وما أعظم أن يتحد العرب.

أ- أعرب ما تحته خط:

ب- استخرج:

1- أسلوب إغراء: إعراب المغربي به:

2- اسم تفضيل: 3- نعتاً جملة:

4- فعلا مجزوما في جواب الطلب: 5- فعلا مضارعاً منصوباً:

- 6- مصدراً قياسيًّا:
7- أسلوب تعجب:
8- أسلوب اختصاص:
9- اسم فاعل عاملاً:
10- مصدراً ميمياً:
12- جواب شرط:
14- اسماً لناسخ:
16- جملة لها محل من الإعراب:
17- ممنوعاً من الصرف:
18- ضميراً في محل نصب:
- ج- (استطاع الفلسطيني تحريك مشاعر العالم) - (يتمني الطلاب دخول الجامعة)
حول المصدر الصريح إلي مصدر مؤول، ثم بين محله من الإعراب.
د- (يجتهد)، فعل مضارع اجعله مبنيًا بطريقتين مختلفتين.
هـ- (لا نظير للعقاد - ليس للعقاد من نظير) أعرب كلمة نظير في الجملتين.
و- أعرب ما تحته خط:
- أخذ اليهود أرضنا.
- أخذ اليهود يهدمون ويقتلون.
- سهرت مع أصدقاء ظرفاء.
ز- صحح الخطأ فيما يأتي:
- البنات يلعبون بالحديقة.
- نحن الصحفيون نصنع الأخبار.
ح- بين نوع (لا) فيما يأتي، وأعرب ما بعدها: لا تقصر في أداء الصلاة؛ لأنه لا قيمة لإنسان لا يؤدي حق الله.
ط- (كلا) اجعل هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون الأولى منصوبة بعلامة إعراب أصلية، وفي الثانية منصوبة بعلامة فرعية.
ي- اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين، وغير ما يلزم.
- من استفاد بالعلم نال ما تمنى وعلت مكانته بين الناس.
ك- (لن يرفع شأن مصر بين الأمم سوي أبنائها المخلصين).
ضع (إلا) مكان (سوي) وغير ما يلزم
- 44** اقتحمت تلك المجموعة سريعاً منزل السفاح الصهيوني المنيع، وتعاملت مع حراسه بالسكاكين والأسلحة الخفيفة تعاملًا يظهر مهارتهم الحربية المدربة تدريباً عالياً ثم نفذوا فيه حكم الإعدام جزاءً لدماء الشهداء المتدفقة التي أسالها أنهاراً واستعذبها شراباً .. ثم استيقظت وتذكرت أننا عرب، وأقصى أمانينا أحلام !!
أ- أعرب ما تحته خط:
ب- استخرج:
1- مصدرًا رباعياً:
2- مصدرًا خماسياً:
3- صيغة مبالغة:
4- اسم فاعل من الثلاثي:
5- اسم مفعول من الثلاثي:
6- اسم آلة:
7- اسم مكان:
8- اسم فاعل من غير الثلاثي:
9- اسم تفضيل:
10- ممنوعاً من الصرف:
11- جملة لا محل لها من الإعراب:
12- جملة لها محل من الإعراب:
13- ضميراً في محل جر:
14- ضميراً في محل نصب:
15- تمييزاً:
ج- صوب الخطأ فيما تحته خط:
1- ناقش المعلم طلابه تناقشاً.
2- انتبه شادي بناهه.
3- الممرضات يساعدون المرضى.
4- لولا المتقنين أعمالهم ما كان التقدم.
5- في الفصل خمس عشرة طالباً.
6- أمذاكر أخاك درس ؟
د- أعرب ما تحته خط:
- من أبرز صفات من يتولي الحكم في إسرائيل عشق الدم العربي.
- تفوق الطالب المحمود سلوكه.
- عاد الفريق الوطني من غانا جاملاً كأس البطولة.
هـ- (أوضح المعلم درس لطلابه) - (شاهدت التلفاز بصورة أوضح).
ما الفرق بين ما تحته خط في الجملتين ؟ وما إعرابهما ؟
- 45** يفكر الإنسان في أمر هذه الدنيا كثيراً فتصيبه الحيرة بأشد أنواع الدهشة من الذي يحدث حولنا الآن: فالمدافع عن حقه في حياة تزينها الكرامة إرهابي، والسفاح الذي يقتل الضعفاء الأبرياء بدم بارد رجل سلام !! أي منطق مغلوظ هذا ؟! كيف انقلب الحق إلي باطل وكوارث للمستضعفين في الأرض، يا أيها الزعماء والقادة أعيدينا إلينا عقولنا !!
أ- أعرب ما تحته خط
- ب- استخرج:
1- اسم تفضيل:
2- نائباً عن المفعول المطلق:
3- اسماً مقصوراً:
4- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة:
5- اسم فاعل من الثلاثي:
6- اسم فاعل من غير الثلاثي:
7- اسم مفعول من الثلاثي:
8- اسم مفعول من غير الثلاثي:
9- صيغة مبالغة:
10- فعلاً مبنيًا:
11- فعلاً معرباً:
12- ظرف مكان:
13- اسماً مبنيًا:
14- ظرف زمان:
15- ضميراً في محل نصب:
16- ضميراً في محل رفع:
- ج- أعرب (دعائم) فيما يأتي:
- تقام الحضارة علي دعائم العلم.
- تُبني الدولة علي دعائم قوية.
- هذه حضارة قوية دعائمها.
- العلم دعائم قوية.
- ما أعظم دعائم الإيمان.
- 46** لا ريب أن المؤمن بشيره وجهه، وحرزته في قلبه. له روح شفافة، فيها طهارة. وصدرة يتسع كثيرا لكل شيء. المال لا يغيره. والدنيا لا تفتته اعتماده علي الله وحده. وحظه في رضائه؛ فهل تستطيع أيها الطالب أن تسلك مسلكه في مناحي الحياة كلها ففتشاً في عبادة ربك، وتصير محسوباً من صفوف المؤمنين الراجين ثواب ربهم !
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج:
1- لا نافية للجنس، وأعرب اسمها.
2- إن مفتوحة الهمزة معللاً.
3- مصدرًا مؤولاً، وحوله إلي صريح.
4- خبراً لحر ف ناسخ.
5- خبراً تقدم علي المبتأ مع ذكر حكم التقدير.
6- خبراً جملة اسمية وآخر شبه جملة.
7- خبراً جملة فعلية واجعله مفرداً.
8- مصدرين مختلفين.
9- نائباً عن المفعول المطلق.
10- اسماً مقصوراً.
11- اسم فاعل، واذكر سبب عمله.
12- اسم مفعول، واذكر سبب عمله.
13- ضميرين مختلفي المحل الإعرابي.
14- فعلاً يجوز توكيده معللاً.
15- فعلين مضارعين منصوبين، واذكر السبب.
16- مصدرًا ميمياً.
- 17- ممنوعاً من الصرف، واجعله مجروراً بالفتحة.
ج- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:
1- اتق الله وإلا تندم.
2- عليك ألا تندم علي الخير.
3- لا تغضب الله تسعد.
4- لا تغضب الله تندم.
5- لا تغضب الله فتندم.
6- إن تغضب الله فستندم.
7- إن تغضب الله تندم.
8- (ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن).
9- " فأينما تولوا فتم وجه الله ".
10- خُ الرجل - توفي الرجل)
11- طالماً استعيد الإنسان إحسان.
12- " قل تعالوا أتيل ما حرم ربكم عليكم ".
13- بطيب أبو بكر به نفساً.
14- " ما أعظم التفوق " - " أعظم بالتفوق ".
د- أجب بما هو مطلوب منك:
1- (يخشى - ينال) أسند الفعل الأول إلي (واو الجماعة) والثاني إلي (نون النسوة) وزن الفعلين بعد الإسناد.
2- كم من مواقع لم تحقق هدفها - اجعل كم الخبرية استفهامية.
3- (لن يرفع شأن مصر بين الأمم سوي أبنائها المخلصين)
ضع (إلا) مكان (سوي) وغير ما يلزم.
4- فوق الشجرة طيورنا - فوق الشجرة طيورها ..
ما حكم تقديم الخبر علي المبتدأ في الجملتين ؟ ولماذا ؟
5- يا مدير المدرسة - يا مديراً المدرسة - يا مدير قم بواجبك -
بين نوع المنادي وأعربه.
6- إن عمراً كريم - احذف (إن) وأعد كتابة الجملة.
7- قاطعو الطريق قاطعو الناس وأربوهم. ما الفرق بين الواو فيما تحته خط ؟
8- (سمع- رد -استشار) صغ من هذه الأفعال اسم فاعل واسم مفعول عاملين في جملة.

9- (هفا - انطلق - أصاب) صغ من هذه الأفعال اسم مرة.

10- (نشد - عز) صغ منهما اسم هيئة.

11- صغ من الفعل (تنزه) اسم مكان في جملة.

12- هذا إنسان يساع إلي الخير داع إلي الحق أدخل علي الجملة (كان).

13- (حسناء - قرأء) هات المتني الجمع المناسب لهما.

14- أبناؤه من أفضل الطلاب - أدخل (إن) علي الجملة.

15- " تحلو الطبيعة - يجاد فن التصوير " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

16- " من اشتري الدخان باع صحته " اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين.

17- رجلان عصاميان. ضع مكان النقط اسماً مقصوراً مناسباً.

18- اهتم الإنسان بحياته إنسان مهمل. ضع مكان النقط حرف جر وأعرب الاسم بعده.

19- جعلت له طعاما. حول الجملة الفعلة إلي اسمية.

20- " لا تغضب أمك فلا سعادة إلا رضاه " . وردت "لا" في العبارة مرتين بين نوعها وأعرب ما بعدها.

21- إن مؤلف الكتاب لم يعد قادرا علي الإنتاج. ثن واجمع اسم إن.

22- يزجره فيه أشد الزجر - ما إعراب (أشد)؟ اجعل الفعل مرتبطا بمفعول مطلق معين للعدد.

23- تحقيق الأمن الغذائي والاستقرار مطلبان ضروريان.

أدخل علي الجملة فعلا يفيد الاستمرار مره . وفعل يفيد الرجاء مرة أخرى.

24- إني لراج منك خير . اجعل الضمير في (إني) للمتني مرة وللجمع مرة أخرى .

25- ليس في اللغة العربية إلا معان سامية . ضع (غير) مكان (إلا) وأعربها وما بعدها وبين علامة الإعراب للكلمتين .

26- إن مؤلف الكتاب لم يعد قادرا علي الإنتاج . ثن واجمع اسم إن .

27- " إن يحقق لمصر أمالها إلا المصريون المخلصون " . ضع (غير) بدلا من (إلا) .

28- (الوطن) هات من الكلمة مصدرا صناعيا في جملة .

29- (نفي للوطن ونسدي إليه الخير كله) .

30- (بنو مصر) اجعلها مختصا في جملة من تعبيرك .

31- " الاعتراف بالحق فضيلة " تعجب مما سبق مستخدما صيغة (ما أفعله) .

32- ذم (الإرهاب) وتعجب من (اختلاف العرب) .

33- أعد كتابة الأرقام بحروف عربية ، واضبط تمييزها . في الكتاب (9) فصل ، وصلت إلي الفصل (5) .

34- (إن تتحدوا فسوف تتجحدون في حياتكم) . اهدف (سوف) واعد كتابة الجملة .

35- " المحسن يحيي أنفس البائسين " .

- " المحسن يحيي البائسين أنفسهم " .

أعرب كلمة (نفس) في الجملتين .

36- ما موقع الضمائر من الإعراب ؟

(جابته - بفكرته - أعجبنى - قابلك)

37- (أنت ساع إلي الخير) . خاطب بالعبارة المتني والجمع .

38- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- " العرب يعلو شأنهم بالعلم "

- " نحن - العرب - يعلو شأننا بالعلم "

- " أيها الشباب اعملوا "

- علينا - أيها الشباب - أن نعمل .

(ه) ابحث في معجمك عن :

(اضطراب - اضطلاع - اصطلاح - اصطغ - اتفاق - اتقاء - اتخاذ - ميناء - مائدة -

ميدان - ميقات - انحياز - اختيار - ارتياد - يجب)

(و) ضع هذه الكلمة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى .

(معاير ، مبادئ ، مشاريع ، أقل ، أعقل ، أعظم ، أدنى ، أعمق) .

47) لعبت القوميات دورا رئيسيا في تاريخ الإنسانية، وكانت طرفا مباشرا في كل

الصراعات التي عرفتها البشرية، فكلمة القوم تعبير عن نزعة ذاتية وخصائص

مشتركة تميز البعض عن الكل، وتعطينا إحساسا بالانتماء يجعل المسألة القومية سابقة

علي كل الاختلافات، لأنها رابطة لا تخلو من انحياز يؤدي - أحيانا - إلي الربط بين

القومية وبين العنصرية .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- مصدرا صناعيا .

2- ممنوعا من الصرف وبين علامة إعرابه .

3- فعلا متعديا لمفعولين وبينهما .

4- جملة في محل رفع وأخري في محل جر .

5- حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره .

6- مصدرا صريحا وبين نوعه .

7- اسم فاعل ، وبين فعله .

8- مضارعا مرفوعا .

9- نعتا جملة وبين محلها الإعرابي .

10- مصدرا وبين نوعه .

(ج) " متي ندع إلي القومية فلن نخلو من الانحياز "

استبدل (لا) ب (لن) ثم أعد كتابة الجملة صحيحة .

(د) اكشف في المعجم عن معنى كلمة : (تاريخ - انحياز - ذاتية)

(ه) (معاير) اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة من عندك .

(و) { هو الأولي في كل شئ } اجعل الضمير للمفردة والمتني والجمع بنوعيه .

(ع) { الامة كثيرة الألم - الامة آلامها كثيرة } بين نوع الخبر في الجملتين .

(ل) { طالب يدعو ربه - يستجيب له } اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

48) إن الحياة تتشكل علي أرض مصر حبا في وصل الماضي العريق بالحاضر

المتجدد، وكلنا مجندون حتي يصير شعبنا الأسمى مكانة ولنسح كل السعي فترال كل

العقبات وما كان المصري ليتأخر عن أداء الواجب الوطني كله أكان قاصيا أو دائيا،

إن عقيدتنا أن نبني المجد تحت شعار الحرية والوطنية والسلام، وهذه الحقيقة راسخة

عبر تاريخ الشعوب فنعم البشر المصريون، بني مصر كونوا حذرين الحياة بلن لكم

عصيتها وتكتب لكم ذكري طيبة تيقون بقائها فكم من مصري خلد اسمه البشر جميعا

بمعاير سامية أوزانها محمودة نتاجها ...

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج منها :

1- اسم فاعل لغير ثلاثي واذكر فعله .

2- اسم مفعول عاملا وبين سبب عمله .

3- اسم تفضيل وبين حالته وحكمه .

4- فعلا واجب الجزم وآخر جائز الجزم .

5- فعلا منصوبا بعد لام الجمود .

6- مضارعا منصوبا بعد فاء السببية .

7- نائبا عن المفعول المطلق وبين وجه نيابته .

8- خبرا لناسخ وبين نوعه

9- اسم فاعل عامل وبين معموله .

10- كم وبين نوعها، منادي وبين نوعه .

11- ممنوعا من الصرف وأعربه .

12 مصدرا صريحا وبين نوعه .

13- مصدرا صناعيا .

(ج) { ما أعظم المصريين ! - المصريون أعظم الناس حضارة }

أعرب ما تحته خط .

(د) { تسعي في الخير - أنت مكرم }

أربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة .

(ه) { تتقي الله - تفوز برضاه }

أربط بين الجملتين ثم اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء ثم غير ما يلزم .

(و) { يكتب لكم ذكري طيبة }

أكد الفعل المضارع بالنون توكيدا واجبا مرة وجائزا مرة أخرى .

(ز) { الحياة - الحقيقة - تاريخ - اسم }

اذكر مادة كل كلمة مما بين القوسين في الوجيز والمحيط .

(س) { معالم }

ضعها في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى .

49) للاستشراق أثر كبير في العالمين الغربي والأسلامي، وإن اختلفت ردود الأفعال

علي كلا الجانبين، ففي الغرب لم يعد في وسع احد أن يكتب عن الشرق أو يفكر فيه أو

يمارس فعلا مرتبطا به دون أن يتخلص من تلك القيود التي فرضها الاستشراق علي

حرية الفكر أو الفعل، فهو يشكل شبكة المصالح الكلية التي يستحضر تأثيرها بصورة

لا مفر منها في كل مناسبة يكون الشرق موضوعا لها .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة .

1- مصدرا مؤولا مجرورا .

2- خبرا مقدما وبين حكم تقديمه .

3- اسما لحرف ناسخ وبين حكمه .

4- جملة في محل رفع، وأخري في محل جر

5- مصدرا صريحا وآخر صناعيا .

6- اسما لا لاناوية للجنس وأعربه .

7- ممنوعا من الصرف وبين السبب .

8- ضميرا في محل رفع وآخر في محل جر وآخر في محل نصب .

9- بدلا وبين نوعه وأعربه .

(ج) { اختلفت ردود الأفعال علي كلا الجانبين }

اجعل (كلا) للتوكيد مع إعادة كتابة الجملة صحيحة .

(د) { كتب الطالب القصيدة مسرعا - كتب الطالب القصيدة سريعا }

أعرب ما تحته خط

(ه) اكتشف في معجمك عن معنى كلمة { الحرية }

اجعل المبتدأ للمثني والجمع وغير ما يلزم.

(هـ) { الشاعر ملق شعره - الشاعر مقروء شعره }

أعرب كلمة (شعره) في الجملتين.

(و) { كن مقبلا علي الشعر تحط بالمتمعة - كن مقبلا علي الشعر فتحط بالمتمعة }

أعرب ما تحته خط.

(ع) ما المادة اللغوية لـ (الأوائل - الميناء - الصفات).

53 لنذكر نحن - المصريين - كيف كان جيش مصر صفا واحدا كالبنيان المرصوص يدفعون عدوهم عن أرضهم، ويثأرون لكرامتهم دون حزبية أو طائفية، فالكل مقدم جهور يؤدي واجبه نحو وطنه في تعاون وتفان وونام، وكانت معركة تحرير سيناء واحدة من معارك عديدة خاضها الشعب المصري كله دفاعا عن أرض الوطن حيث سالت دماء المسلمين والأقباط تروي ترابه وتغذي جذور المحبة والوحدة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- فعلان معربين أحدهما بعلامة أصلية والآخر بعلامة فرعية.

2- مفعولا لأجله.

3- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة. 4- اسما منقوصا.

5- خبرا لناسخ وبين نوعه. 6- مصدرا وبين نوعه.

(ج) { اليد العليا خير من اليد السفلي }

اجعل المبتدأ للمثني وغير ما يلزم.

(د) { نحن نبيع أنفسنا دفاعا عن الوطن } ابن الفعل للمجهول ثم غير ما يلزم.

(هـ) ما المادة اللغوية لمادة (سالت - طائفية) ؟

54 في عيد الربيع تفتتح الأزهار، وتزدهر الحقول، وتغرد الطيور لهذا الضيف القادم، ونعم التغريد. فالسعادة السعادة أيها الإنسان. فالحياة جميلة طبيعتها، والأرض مكسوة أرجاؤها والسماء صافية زرقاتها، وإتنا - طلاب العلم - نسعد بمقدم الربيع استعدادا لأداء الامتحان، فكونوا محبين للحياة تسعدوا بمباهجها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج منها:

1- أسلوب مدح وحدد الفاعل. 2- مصدرا وبين نوعه.

3- اسم فاعل عاملا.

4- اسم مفعول عاملا، ثم حدد معمول كل منهما.

5- مضارعين مختلفي الإعراب وبين علامتها.

6- اسما ممدودا وآخر منقوصا. 7- خبرا لناسخ

8- فعلا مبنيا وبين علامه البناء.

(ج) { يبيع التجار بأمانة - ينال التجار المكسب الحلال }

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ثم غير ما يلزم.

(د) { ما حضر الحفل الإمدعون اثنان }

ضع (غير) مكان (الا) ثم اضبطها وما بعدها بالشكل مبينا السبب.

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن (محبين).

55 ما خلق الله ذا عقل من بني آدم إلا أودع في تركيبه شينين كالمقدمة والنتيجة وأعطاه بهما القدرة علي الوسيلة والغاية ليحيا من حي عن بينه ويهلك من هلك عن بينه. ففي تركيب الإنسان قوة الرغبة في النجاح وأن يتأتي الي سره أو يبلغ منه أو يقاربه، وما أذكر أن النجاح قدر مقدر ولكنه قدر ذو رائحة خاصة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه.

2- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما.

3- اسم مفعول وحدد فعله مضبوطا بالشكل.

4- مضارعاً معرباً بعلامة مقدرة.

5- مصدرا رباعيا وحدد وزنه وفعله.

6- ضميرا في محل نصب وآخر في محل جر.

7- فعلا مبنيا وآخر معربا.

(ج) { القاضي يسعي الي الدرجة العليا }

اجعل المبتدأ لجمع المذكر السالم وبين ما حدث في الجملة من تغيير.

(د) { الوسيلة } اكشف عنها في معجمك الوجيز.

56 إننا - المعلمين - نحمل أسمى رسالة: رسالة العلم التي حملها الأنبياء ونبدل الجهد المقدر عطاءه من الدولة والمجتمع تربيةً للجيل الصاعد ونعم جهداً. وأي طالب يقبل عي معلميه فسوف يلقي لديهم كل الأقبال فكان ابنا بارا بهم تكن أفضل الناس، وإياك والإعراض عنهم فتصبح من النادمين علي ما فات، فالإقبال عليهم يا بني، فلم يكن المعلم ليدبر عنك.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج منها:

50 إننا - أهل مصر - أهل سلام وطيبة نعتز بمأضينا ونبني حاضرنا، وما كنا لنفرط في مستقبلنا، فنعم رجالا رجالنا ولعمري لسوف نصون مكاسبنا ضد كل معند، فأني مصري يدافع عن وطنه فسيلقي الاحترام كله، فإياها المصريون اعملوا تجدوا المستقبل مشرقا.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج منها:

1- مضارعا مجزوما في جواب الطلب وبين علامة الجزم.

2- أسلوب اختصاص وأعرب المختص.

3- مصدرا. 4- فعلا مبنيا وبين علامة البناء فيه.

5- مضارعا منصوبا. 6- أسلوب شرط وبين سبب اقترانه.

7- اسما منقوصا. 8- توكيدا وبين نوعه.

9- تمييزا.

(ج) { نحن لا نخذل إخواننا }

تعجب من العبارة السابقة بإحدى صيغتي التعجب.

(د) { أي مصري يدافع عن وطنه فسيلقي الاحترام كله }

احذف (السين) من الجواب.

(هـ) { المؤمن رحيم قلبه - المؤمن رحيم القلب }

أعرب ما تحته خط في الجملتين.

(و) { أفضل } ضعها في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى (ز) اكشف في المعجم الوجيز والقاموس المحيط عن كلمة (معند - نعتز) .

(ع) { لعمري لسوف نصون مكاسبنا ضد كل معند }

ما حكم توكيد الفعل - اجعله واجب التوكيد في جملته .

51 تعتبر رسائل (إخوان الصفا وخلان الوفاء) من أقدم وأنقى الكتب العلمية في التراث العربي الإسلامي حيث كتبت في القرن الثالث الهجري، ومن حسن الحظ أنها طبعت في العصر الحديث عندما قدمها الدكتور طه حسين، فأماط اللثام عنها، وكشف عن بعض أسرارها، ثم توالى الطباعات بعد ذلك وإن كان معظم الباحثين قد اهتموا بتحليل المذهب والعقيدة أو تحديد أسماء مؤلفيها، وتجاهلوا الاتجاه العلمي الذي برز في تلك الأيام وبني ثقافة إسلامية قائمة علي العقل، ولا تري صراعا بين عقيدة التوحيد وبين البحث في الطبيعة والعلوم الطبيعية.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- جملة في محل جر وبين السبب.

2- بدلا وبين نوعه. 3- معطوفا مجرورا.

4- نعتا منصوبا. 5- مصدرا صريحا.

6- اسم تفضيل وبين حالته وحكمه.

7- فعلا مبنيا وآخر معربا.

(ج) { فاز جميع المتسابقين عدا واحد }

ضع (ما) المصدرية قبل (عدا) ثم أعد كتابة الجملة صحيحة.

(د) { ابن مستقبلك بالكفاح }

أكد الفعل بالنون وبين حكم التوكيد ثم غير ما يلزم.

(هـ) { قرأت رسائل من أقدم الرسائل - قرأت في رسائل أقدم من غيرها }

اضبط ما تحته خط مبينا السبب.

(و) ما المادة اللغوية لـ (تميز - الاتجاه - التراث - أسماء).

52 للشعر بهجة لمن يعرفونه ويتذوقونه ولا صحبة أروع منها. فقد كان الأولون لا يلقونه إلقاء عفويا كما يقال النثر، بل يغنونه وينغمونه، وأي شاعر يوهب صوتا فإن الشعر يزداد به جمالا وبهجة ما أروعها !. فكن - أيها الطالب - مقبلا عي الشعر تحظ بمتعة تفيدك.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج منها:

1- خبرا لناسخ وبين نوعه.

2- مضارعين أحدهما مرفوع بعلامة فرعية والآخر بعلامة أصلية.

3- أسلوب تعجب واذكر صيغته.

4- جواب شرط مقترنا بالفاء وبين السبب.

5- نعتا جملة.

6- مضارعا مجزوما في جواب الطلب.

7- اسم فاعل وبين اسمه.

(ج) { نعم صفة الأمانة - حبذا الأمانة }

بين الفاعل في الجملتين السابقتين.

(د) { القصيدة العربية أفضل قصيدة }

أن تسلكه، إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لشيء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أكثر خصبا وأغزر إنتاجا.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

1- اسم فاعل عاملا وأعرب معموله. 2- اسم مفعول عاملا وأعرب معموله.

3- اسم مكان واذكر فعله. 4- مصدرا.

5- مضارعا منصوبا. 6- اسم تفضيل.

7- أسلوب شرط حذف فعله. 8- فعلا ينصب مفعولين.

(ج) { إن كان ذلك فقد سلكت مسلكا قويا } لماذا اقترن جواب الشرط بالفاء.

(د) { سلكت مسلكا قويا ، اتخذت مسلكا قويا }

ما نوع كلمه مسلكا في كل من الجملتين.

61 الأزهر هذه الكلمة التي لا يقابلها خيال الأمة المصرية إلا كلمة الهرم، وفي كلتا اللغتين يكمن سر خفي من أسرار التاريخ التي تجعل بعض الكلمات ميراتا عقليا للأمة ينسب مادة اللغة فيها ولا يبقى منها إلا مادة النفس فهذه الكلمات تعبير عن قيمة الأزهر الأعظم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- اسم تفضيل وبين حكمه. 2- مشتقا وبين نوعه وموقعه.

3- مصدرا وبين فعله ووزنه.

4- ضميرا في محل نصب وآخر في محل جر.

5- فعلا معربا وبين علامة الأعراب.

6- همزة للقطع وأخري للوصل مع بيان السبب.

(ج) { لن يساهم في رقي الأزهر إلا المتقون }

ضع (غير) مكان (إلا) واضبطهما وأعرب ما بعدها.

(د) { ميراتا } حدد المادة اللغوية للكلمة.

62 عليكم (أيها الطلاب) الأهتمام بالمستقبل، ونعم الأهتمام إهتمامكم بالأنشطة المدرسية المتنوعة أغراضها المؤكدة نتاجها، فهي متممة مناهاجكم ولا طالب يستطيع أن يتخلي عنها. فكم طالب اكتشف مواهبه من ممارستها الممارسة الواعية فالانضمام إلي الأنشطة فما أعظم فوائدها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

1- اسم فاعل عامل من فعل خماسي وبين عمله.

2- اسم مفعول عاملا وأعرب معموله.

3- أسلوب تعجب وأعرب المتعجب منه.

4- كم وبين نوعه.

5- ممنوعا من الصرف. 6- مضارعا منصوبا وبين علامة نصبه.

7- أسلوب مدح وبين الفاعل. 8- مصدرا.

(ج) { من يمارس الأنشطة المدرسية يستفيد منها }

اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء وغير ما يلزم.

(د) { يتخلي }

اجعل هذا الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة وممتنع التوكيد في أخرى

وجائز التوكيد في ثالثة.

(هـ) { لا يستريح العامل إلا بأداء عمله }. ضع (غير) مكان (إلا) وأعربها.

(و) { لقد عملك ولتستريح من التفكير فيه فما كان الإنسان ليستريح إلا بعد أداء عمله }

تكرر حرف (اللام) فيما بين القوسين فبين نوعه وأعرب الكلمة التي بعده.

63 لا ريب أن النهضة واقعة في الأقطار العربية، مستطيرة في أرجائها استظارة الشرر يضرهم في كل جهة نارا حامية ويستمد من كل ما يتصل به لغضره الملتهب ولا ريب في أن الشرق قد تغلت من أوهاج السياسة وخرافتها وابتعد عن الغرب رغبة في استعادة الماضي القديم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- خبرا لحرف ناسخ وحدد نوعه. 2- مشتقا وحدد نوعه ووزنه.

3- مصدرا وبين نوعه وفعله. 4- اسما لـ (لا) النافية للجنس وبين حكمه.

5- اسما منقوصا وأعربه.

6- فعلا مبنيا وآخر معربا وبين نوع كل منهما.

(ج) { أفضل } اجعلها مجرورة بالكسرة في جملة وبالفتحة في جملة أخرى من إنشائك.

(د) { إن تهتموا بعملكم فسوف تحققون النجاح } احذف (سوف) واكتب الجملة صحيحة.

(و) { جهة } اكتب عن الكلمة في معجمك.

64 نعم الوطن مصر فما أروع تاريخها، فقد سجل لها التاريخ أنصع الصفحات المشرقة حروفها المملوءة بالبطولات أحداثها فهي موضع آمال العرب جميعا بشعبها الواعي مكاتبتها الإقليمية، المدرك موقعه التاريخي، فما كان المصري ليقتصر عن أداء

1- مضارعا مجزوما في جواب الطلب.

2- أسلوب اختصاص ثم أعرب المختص.

3- أسلوب مدح وبين فاعله. 4- خبرا لناسخ وبين نوعه.

5- اسم مفعول عاملا ثم أعرب معموله.

6- اسم تفضيل وبين حكم كل منهما.

7- مضارعا منصوبا. 8- مصدرا، منادى وبين نوعه.

(ج) { أي طالب يقبل علي معلميه فسوف يلقي لديهم كل الإقبال }

احذف (الفاء) من جواب الشرط ثم اكتب الجملة صحيحة.

(د) بين نوع [اللام] فيما يلي وأعرب ما بعدها :

1- لم يكن المعلم ليدير عنك. 2- لتذاكر أيها الطالب للتفوق.

(هـ) اكتب في المعجم الوجيز والقاموس المحيط عن معنى كلمة { فات }.

57 إن سر النبوغ في الأدب وفي غيره هو التوليد، وسر التوليد في نضج الذهن المهيا بادواته العصبية المتجهة إلي المجهول ومعانيه كما تتجه كل آلات المرصد الفلكي إلي السماء وأجرامها وبذلك العنصر الذهني يزيد النابغة علي غيره كما يزيد الماس علي الزجاج، والجوهر علي الحجر.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه.

2- مصدرا رباعيا وحدد وزنه وفعله.

3- اسما ممنودا وحدد نوع الهمزة. 4- اسم فاعل وحدد نوعه.

5- ضمير في محل جر وبين موقعه.

6- اسم مفعول وبين فعله مضبوطا بالشكل.

(ج) { تبذلون الجهد والعرق - يرقى وطنك }

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

(د) { التقى } اجعلها اسم مكان واسم زمان ومصدرا ميميا في ثلاث جمل مختلفة.

58 بنا - معشر الشباب - يرقى الوطن فلنحرص علي العمل ترق البلاد فما اجمل السعي للرقى !. ولابد أن نتمسك بالصفات السامية أهدافها، المرجوة نتاجها،

فالإخلاص والعمل، فقد حقق أجداننا حضارة عريقة كانت المثل الأعلى لسائر الأمم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) اخرج من العبارة :

1- مضارعين مجزومين لسببين مختلفين.

2- مشتقين مختلفين عاملين واذكر عمل كل منهما.

3- أسلوب إغراء وأعربه. 4- أسلوب اختصاص وأعرب المختص.

5- أسلوب تعجب وبين أجزاءه. 6- مضارعا منصوبا.

7- اسما لا النافية للجنس. 8- مصدرا وبين نوعه، وفعلا مبنيا.

(د) هات مؤنث كلمة (الأعلى) واجعله منثي في جملة من إنشائك.

(هـ) { حقق أجداننا حضارة عريقة } اجعل هذه الجمل جوابا لقسم وأكدها بما يناسبها.

(و) { نتمسك } اجعل هذا الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة وجائز التوكيد في أخرى.

(ز) { ثبات قلب المؤمن } اجعله في أسلوب تفضيل وتعجب.

(ل) { المتأملون في الكون سيعترفون بقدرة الله }

اجعل ما بين القوسين أسلوب شرط.

(ك) { ليدع المؤمن إلي الخير } اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون.

(ن) وضح نوع (ما) في الجمل الآتية :

1- ما يسعد في حياته إلا المؤمن. 2- ما أعظم شجاعة المؤمن.

3- نعم ما نصنعه حب الغير. 4- ما تذاكره ينفك.

59 إن الإنسان من الناس يعيش في عمر واحد، ولكن الشاعر يبدو كأنه في أعمار كثيرة من عواصفه، وكأنما ينطوي علي نفوس مختلفة تجمع الإنسانية من أطرافها، وبذلك خلق ليفيض من هذه الحياة علي الدنيا، كأنما هو نبع إنساني للإحساس يغترف الناس منه ليزيد كل إنسان معاني وجوده المحدود.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- خبرين لحرف ناسخ وبين نوعه. 2- اسما مقصورا وأعربه.

3- مصدرا صناعيا واكتشف عنه فالمعجم الوجيز.

4- مشتقا وحدد نوعه ووزنه.

5- مصدرا وحدد نوعه ووزنه. 6- فعلا مبنيا وآخر معربا.

7- جملة نعت. 8- ضميرا في محل رفع.

(ج) { أهتم بواجبك فيرضي الله عنك }

أعرب ما تحته خط ثم احذف الفاء. وأعرب الفعل بعد ذلك.

60 اجعل شعارك الدائم مساهمتك نفسك، ماذا عملت في وقت فراغك ؟ هل كسبت صحة أو أفدت مالا، أو حصلت علما، أو أسديت إلي مجتمعتك خيرا، وهل كان وقت فراغك مرسومة خطته واضحا هدفه، ان كان ذلك فقد سلكت مسلكا قويا. وإلا فحاول

واجبه ازاء إخوانه العرب في ظلام المحن.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

1- مضارعا منصوبا واذكر أداة النصب وعلامته.

2- اسم تفضيل واذكر وزنه.

3- اسم فاعل عاملا واذكر معموله. 4- اسم مفعول عاملا واعرب معموله.

5- اسما متقوصا واجمعه. 6- متعجب منه وأعربه.

7- ممنوعا من الصرف. 8- ظرفا وبين نوعه.

(ج) اجعل { المصريين } مخصوصا بالمدح في جملة من تعبيرك.

(د) { من ينتم إلي مصر فسوف يعي مكانتها الإقليمية } ا

حذف الفاء واكتب الجملة صحيحة.

(هـ) { يدرك } اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة وممتنع التوكيد بالنون في أخرى.

(و) { يريد الثقافة - لبيحث عنها في الكتب } اربط بين الجملتين بأداة شرط.

(ز) { نحن المثقفون نحب القراءة } اجعل ما بين القوسين أسلوب اختصاص وأعرب المختص.

(65) هناك الكثير من الإجازات تتحقق علي أرض مصر، جعلت العالم كله يقدر هذا الشعب أعظم تقدير، حتي نال أبنائه أرفع جائزة عالمية، وهي جائزة نوبل في السلام، وبذلك يكون السيد محمد البرادعي رابع مصري يفوز بتلك الجائزة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- خبرا مقتما. 2- نعتا جملة وبين محله من الأعراب.

3- نائبا عن المفعول المطلق وبين سبب نيابته.

4- أسلوب تفضيل وبين المفضل.

5- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

(ج) { بدأت مصر تبني مستقبلها - بدأت مصر في بناء مستقبلها } أعرب ما تحته خط.

(د) { كم من نصري نال جائزة رفيعة } حول (كم) الخبرية إلي اسفهامية وغير ما يلزم.

(هـ) كيف تكشف في المعجم عن معنى كلمة (الإجازات) ؟

(66) لن يذهب الأمل بعيدا مادام الكفاح الدائب عنوان المجاهدين، والجهاد في سبيل الحق أسمي غاية، ومن يعمل علي إيصال الجهاد بحب الحياة فهو مهيب جانيه، والخالدون في دنيا الحياة كتبوا خلودهم بمداد كفاحهم الوطني الذي أمنوا به فعلينا شباب مصر الاقتداء بأولئك العظام.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

2- مصدرا خماسيا وآخر رباعيا ثم اذكر فعليهما.

3- اسم فاعل واذكر فعله. 4- اسم تفضيل وبين حكمه.

5- جواب شرط مقترن بالفاء مع بيان السبب

6- خبرا لناسخ وبين نوعه.

(ج) اجعل { الأمل } مخصوصا بالمدح ثم تعجب من { جهاد المكافحين }

(هـ) لن يرفع مصر إلا أبنائها المخلصون ضع غير مكان إلا وغير ما يلزم .

(د) كيف تكشف في معجمك عن (أسمي)

(67) عليكم أمه العرب نبذ الخلافات حتي نواجه الخطر المدمر أحلامنا جميعا وعليكم باستغلال مقدراتكم ومواردكم وما أكثر هذه الموارد وتلك الطاقات، فالخلاف الخلاف، ولتعصموا بالله فمن يعتصم به فقد هداه الله إلي أقوم سبيل.

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة :

1- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

2- مصدرا خماسيا وآخر رباعيا ثم اذكر فعليهما.

3- اسم فاعل واذكر فعله. 4- اسم تفضيل وبين حكمه.

5- جواب شرط مقترن بالفاء مع بيان السبب

6- خبرا لناسخ وبين نوعه.

(ج) اجعل { الأمل } مخصوصا بالمدح ثم تعجب من { جهاد المكافحين }

(هـ) لن يرفع مصر إلا أبنائها المخلصون ضع غير مكان إلا وغير ما يلزم .

(د) كيف تكشف في معجمك عن (أسمي)

(67) عليكم أمه العرب نبذ الخلافات حتي نواجه الخطر المدمر أحلامنا جميعا وعليكم باستغلال مقدراتكم ومواردكم وما أكثر هذه الموارد وتلك الطاقات، فالخلاف الخلاف، ولتعصموا بالله فمن يعتصم به فقد هداه الله إلي أقوم سبيل.

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة :

1- جواب شرط مقترن بالفاء وبين السبب. 2- اسم تفضيل.

3- مختصا وأعربه.

4- أسلوب تعجب وأعرب المتعجب منه. 5- مصدرا.

6- ممنوعا من الصرف.

7- حالا. 8- فعلا مبنيا.

(ج) { يعتصم } اجعل هذا الفعل جازئ التوكيد بالنون في جملة من تعبيرك.

(د) { الإنسان القوي يتصف بالتفاؤل } اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون.

(هـ) { يتصف بالتفاؤل - سعيث سعيداً } اربط بين الجملتين.

(و) { لا يتمتع بالسعادة في الحياة غير المتفائلين } ضع (إلا) مكان (غير) واعربها.

(ز) كيف تكشف في معجمك عن { صفاء - الحياة } ؟

(68) أمتمك أيها المصريون لا شك أمة رائدة في جميع المجالات فقد أنجبت أعظم الرجال الذين احتلوا علي المناصب العلمية والأدبية في العالم بإخلاصهم لبلائهم، فأعظم بإخلاصهم هذا الذي ما كان ليبلغهم أمانتهم لولا صدقه. فالانتماء الانتماء وإياكم والتفريط في حق بلادكم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

1- اسم تفضيل. 2- مغري به وأعربه.

3- محذرا منه وأعربه.

4- مضارعا منصوبا وبين أداة النصب وعلامته.

5- فعل تعجب وأعرب المتعجب منه.

6- لا النافية للجنس وأعرب اسمها وبين خبرها.

7- مبتدأ حذف خبره.

8- مصدرا. 9- جملة لا محل لها من الإعراب.

(ج) { المصريون } اجعل هذه الكلمة مختصا في جملة من تعبيرك.

(د) { ينتمي } اجعل هذا الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة وممتنع التوكيد بها في أخرى.

(هـ) { الحاقدون لن يعترفوا بجهد العلماء } اجعل ما بين القوسين أسلوب شرط.

(و) { المبتكرات العلمية } ضع ما بين القوسين في أسلوب تعجب مرة، ومخصوصا بالمدح في مرة أخرى.

(ز) { نحن علماء ننهض ببلادنا } اجعلها في أسلوب اختصاص وأعرب المختص.

(69) أضحي معظم بنينا بعيدين عن دينهم، التطور العلمي السريع خطاه جعل العالم لاهتا سيره لاحقا بأخر منجزات العصر، فإياها الأبناء دينكم لا تغرنكم الحياة الدنيا، فمع خطي التطور جاهل ومزلق، وفيه تقدم وخير فاجمعوا بين دينكم ودنياكم ينكتب لكم الفوز وتسجلوا في العلا من صناعات التاريخ.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

2- اسم تفضيل وبين حكمه.

3- مصدرا لفعل خماسي، واذكر فعله.

4- مضارعا مجزوما وبين سبب الجزم.

5- اسم مفعول واضبط فعله. 6- اسما مقصورا وثته في جملة.

(ج) { كم عالم أفاد البشرية } بين نوع (كم) وأعرب ما بعدها.

(د) { ما من شاب إلا تجذبه الدنيا } بين نوع (من) وأعرب ما بعدها.

(هـ) كيف تكشف عن { الدنيا } في القاموس المحيط.

(70) الحضارة المصرية علي حضارات العالم، ففيها تربي بنو مصر الذين صرفوا جهودهم لإعلاء شأن مصر العظيمة مكانتها، فأصبحنا نراهم يحتلون أكبر المراتب في مختلف المجالات، فما أعظم هذا الشعب المكافح، فعليكم شباب النيل أن تحذو حذوهم فنع ما تفعلون.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

1- مشتقا عاملا وبين معموله. 2- مختصا وأعربه.

3- أسلوب تعجب وأعرب المتعجب منه. 4- اسم تفضيل.

5- جملة لها محل من الإعراب. 6- أسلوب مدح وبين فاعله.

7- ممنوعا من الصرف. 8- خبرا لناسخ وبين نوعه.

(ج) { الحضارة المصرية } اجعلها مخصوصا بالمدح في ملة من إنشائك.

(د) { بنو مصر } اجعلها مختصا في جملة في تعبيرك.

(هـ) { من يصرف جهده لإعلان شأن مصر نزه في أعلي المراتب } اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء.

(و) كيف تكشف عن معني { مجراه - يصل } ؟

(ز) احذف [سوف] مما يأتي : 1- والله لسوف نحمي النيل. 2- من يعرف النيل فسوف يحافظون عليه.

(71) لقد وقف التاريخ العسكري طويلا بالفحص والدرس أمام عملية السادس من أكتوبر العاشر من رمضان انطلقت هذه الكلمات من الزعيم الراحل أنور السادات كاشفة عن احترام العالم غربيه وشرقيه للمصريين بخاصة، وللعرب بعامه، فما أعظم الإتحاد، وما أجل آثاره، فقد جنت إسرائيل من اتحاد العرب ولم يعد لديها أمل في غرورها القديم، بعد تلك الصفحة المدوية آثارها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- 1- اسم فاعل عاملا وأعراب معموله.
2- نائباً عن المفعول المطلق، وبين نوعه.
3- اسم مرة ومصدرا صناعيا.
4- ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع.
5- مصدرا قياسياً وآخر سماعياً.
6- مضارعاً مجزوماً وبين علامة جزمه.
(ج) { ما أجل آثاره } حول هذه الصيغة لصيغة أفعل به مع الضبط.
(د) كيف تكشف عن { الاتحاد } في معجمك.
- 72) أخذت بلانداً ترندي ثوب الرقي والتحصن وترقي سلم الازدهار والفخر وهذا بفضل شعبيها الواضح جهده والمحمود فعله فنعم عملاً ما صنعه وأعظم بشعب الحق قبلته والضمير الحي رفيقه ونحن أبناء هذا الجبل نطلب المثل الأعلى للقوة الحسنة.**
(أ) أعراب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :
1- اسم تفضيل واذكر حالته. 2- مخصصاً بالمدح.
3- أسلوب اختصاص وحدد المختص وأعرابه.
4- اسم فاعل عاملا واذكر معموله.
5- أسلوب تعجب وأعرابه. 6- اسم مفعول وبين معموله.
7- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه 8- جملة تقع نعتاً.
(ج) صحح الخطأ فيما يأتي :
1- أين يجري ماء النيل سيعم الرخاء. 2- والله لتنتشرن خيرات النيل الآن في مصر.
3- حبذا المصريين الذين يحافظون علي النيل. 4- نحن المخلصون نعمل علي نظافة النيل.
73) كتابنا العظيم وكتب الله المنزلته تحت علي مكارم الأخلاق والتعامل الإنساني المتحضر سلوكه حتي لا يهوي الإنسان في مزالق خطيرة تؤدي به وبمجتمعه إلي الدمار سريعاً، فأكرم بيقوم ينتهجون الدين منتهجا سليماً بعيداً عن العنصرية والتعصب الأعمى من أجل أن نسمو بمجتمعاتنا مادامت الحياة.
(أ) أعراب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخراج من الفقرة السابقة :
1- مصدراً ميمياً وآخر صناعياً.
2- مصدراً مؤولاً وحوله إلي صريح في جملة.
3- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالكسرة.
4- نائباً عن المفعول المطلق وبين نوعه.
5- حرف جر زائد وأعراب ما بعده.
6- اسم فاعل عاملا وأعراب معموله.
(ج) { شخص يرتقي معمله - يزداد دخله } اربط بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.
(د) { كم كتاباً في القاعة ؟ } اجعل (كم) خبرية وغير ما يلزم.
(هـ) في أي مادة معجمية في القاموس المحيط تكشف عن كلمة { تودي } ؟
- 75) إن النجاح في الحياة ثمرة المثابرة والعمل الدائم، وما كان الإنسان ليظفر بما يريد وهو يرضي بحياة خاملة الشآن، والتاريخ خير شاهد علي ذلك، العظماء خطوا صحيفة مجدهم بعرقهم، ونسجوا رداء عزتهم بكفاحهم، وبهؤلاء النابهين في كل أمة تبني الحضارة ويتصل الحاضر بالماضي فلا تقصروا في أداء رسالتكم تتألوا احترام الجميع.**
(أ) أعراب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخراج من العبارة السابقة :
1- مشتقاً، وبين نوعه وفعله.
2- مضارعاً منصوباً وآخر مجزوماً.
3- اسم تفضيل وبين حكمه. 4- مصدراً.
5- خبراً لفعل ناسخ. 6- جملة تقع حالاً.
7- اسماً منقوصاً.
(ج) اجعل كلمة { الإنسان } مصدراً صناعياً في جملة مفيدة
(د) ياهذا الطالب اجتهد هذا الطالب مجتهد
يا طالب اجتهد حبذا الطالب المجتهد
تلك أمة مجتهدة تلك الأمة مجتهدة
أعراب ما فوق الخط.
(د) كيف تكشف عن كلمة { تراث - التاريخ } في المعجم الوجيز
- **التدريبات السابقة هامة جدا ولن يخرج عنها امتحان هذا العام**
• تذكر دائماً أن سؤال النحو يساوي 20 درجة كاملة أي يعادل القصة والقراءة معا أو يعادل النصوص كاملة وأنت في أمس الحاجة لأي درجة.
• **ثق في قدراتك** و أنها أقوى من أي شيء فلا توجد مادة صعبة أو معدومة الأمل والنحو مادة سهلة لمن ذاكرها جيداً ولم يستصعبها. ويمكنك الاكتفاء بالشرح الموجود في هذه الملزمة وحل التدريبات الموجودة بها كاملة.
• إياك أن تهمل **صلواتك** أو **تعق والدنيك** واعلم أن أفضل وقت للمذاكرة من 1 صباحاً إلي 12 ظهراً بعيداً عن الضوضاء
• **مهما كنت متفوقاً أو ضعيفاً** في الأعوام السابقة كلها هذا لا يفيد فالتعليم في بلادنا لا يعترف إلا بالمرحلة الأخيرة وهي الثانوية العامة وبمجموعك الذي يحدد **وجهتك** و**عملك** ومستقبلك.
• **قف علي ناصية الحلم وقاتل مهما لاقيت من صعوبات ومتاعب واطلب الأجر من الله** واعلم أنه مازال لديك وقت كبير للمذاكرة والمراجعة وإياك أن يصيبك اليأس وابتعد عن أصدقائك الحاقدين واخل بنفسك لتبني مستقبلك وتسعد أهلك الكادحين يا بني.
• **كلما أصابك الفتور** استرخ وأعط نفسك راحة وقسم أوقاتك عل الموادمذاكرة ومراجعة وتذكر دوماً تلك اللحظة الفاصلة في حياتك التي لن تنساها أبداً حين تجلس أمام شاشة الكمبيوتر لتدخل اسمك ورقم جلوسك ليظهر لك ما حصلت عليه في كل مادة وتذكر وقتها حالك وأهلك وإخوتك وأصدقائك فاعمل لذلك اليوم من الآن واعلم أن ألم المذاكرة وتعبها مهما طال فنه يزول وتبقي لذة النجاح وثمرته مادامت الحياة.
• **اللغة العربية أكثر مادة إهدارا للدرجات** فإياك أن تهملها سواء كنت من القسم الأدبي أو العلمي فالمادة تحتاج لمجهود كبير ولها 80 درجة كاملة ودائماً ما تهوي بمجاميع الطلاب خصوصاً في النحو والتعبير وتنظيم الورقة وستجد المتفوقين من أصدقائك في الأعوام السابقة لم يتجاوز معظمهم 74 درجة
• **البرشامة** في المراجعة النهائية للغة العربية المادة كاملة في 10 صفحات فقط في سابقة لم تحدث من قبل لن يخرج عنها الامتحان وتتحدي وبها التعبير في صفحة القصة كاملة في صفحة القراءة كاملة في صفحة البلاغة كاملة في صفحة بنموذج الإجابة بالنص الأدب كاملاً في صفحة كل نص في صفحة النحو كاملاً في صفحة مع التوقعات الهامة لكل سؤال في الامتحان كيف تتعامل مع ورقة الإجابة ولا تهدر أي درجة كيف تحصل علي النهائية في التعبير
المراجعات النهائية للمنهج كاملاً في 7 محاضرات فقط والحصول علي البرشامة بداية من 2017/4/1 ويمكنك طلب الملزمة دون الحضور